

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

***«Кандаттская средняя школа»***

**Публичный отчет**

**за 2015-2016 учебный год**

## 1. Информационная справка о школе

**МБОУ Кандатская СШ** является юридическим лицом, с необходимым набором учредительных документов.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Отдел образования администрации Тюхтетского района.

МБОУ Кандатская СОШ создана в 1958 году, имеет статус средней общеобразовательной, расположена в 50 км от районного центра.

**Школа включает в себя три уровня образования:**

**Начальное общее образование:** продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся 6,6 - 7 лет на 1 сентября. Обучение осуществляется по программам для детей младшего школьного возраста.

**Основное общее образование:** продолжительность обучения 5 лет. Вторая ступень обучения обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации школьников, сохранение их здоровья.

**Среднее общее образование:** продолжительность обучения два года.

Образовательный процесс осуществляется в одном здании. В школе имеется спортивный зал, библиотека, столовая на 20 посадочных мест, компьютерный класс (4 ноутбука), методический кабинет для учителей, оснащенный компьютером и копировально – множительной техникой, где можно приготовить наглядные пособия и необходимый дидактический материал для уроков. Во всех учебных кабинетах имеются либо ноутбук, либо компьютер. В кабинетах информатики, географии, русского языка и литературы и физики классов рабочие места учителей также оснащены компьютерами и видеопроекторами. Школа располагает 1 автобусом для подвоза учащихся и п. Верх-Четск, и в д. Поваренкино, и в пос.Пасечное. Данный автобус также используется для доставки детей на различные спортивные соревнования и внеклассные мероприятия, проводимые как на уровне школы, так и на уровне района; для организации экскурсий учащихся 1-11 классов.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, правовыми локальными актами.

**Основные приоритеты школьного образования и воспитания:**

- качество обучения по предметам;
- компетенции и навыки;
- социализация обучающихся: коммуникабельность, толерантность,, навыки общения со сверстниками и взрослыми, инициативность, умение работать в команде, становиться лидером, формулировать, обосновывать и отстаивать свое мнение, разрабатывать проекты и реализовывать их;
- самоопределение учеников: познание самого себя, выбор жизненного пути на основе интересов, склонностей, проявившихся способностей.

В целом школа срабатывает на то, чтобы выпускник должен не только знать, но и уметь применять свои знания, быть активным, самостоятельным и толерантным членом общества. При этом его здоровье, как физическое, так и психическое должно быть сохранено и по возможности развито.

## **2. Цели и задачи школы.**

### **Цель:**

Обеспечение качества и доступности школьного образования

### **Задачи:**

1. Формировать у школьников навыки организации здорового образа жизни.
2. Обеспечить внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и в основной школе.
3. Развивать систему поддержки талантливых детей в образовательном учреждении.
4. Совершенствовать воспитательную систему школы.
5. Совершенствовать систему повышения потенциала педагогического коллектива через внедрение моральных и материальных стимулов поддержки.
6. Укреплять материально – техническую базу школы.
7. Развивать общественно-государственное управление школой.

Поставленные перед коллективом задачи решались через реализацию Программы развития школы, основной общеобразовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования; совершенствование методики проведения уроков в соответствии с новыми требованиями, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к получению знаний учащихся, через обобщение опыта учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, нормативно – правовой базой.

В школе созданы необходимые условия для реализации успешности ученика: представлены возможности для творческого роста, раскрытия интеллектуального и духовного потенциала личности.

## **3. Результаты учебной деятельности.**

Главное внимание педагогического коллектива, руководства школы в истекшем году было сосредоточено на повышении качества учебно-воспитательного процесса. Приоритетными направлениями учебно-воспитательной работы были:

- изучение и внедрение образовательных технологий;
- внедрение стандартов второго поколения (ФГОС НОО)
- внедрение стандартов второго поколения (ФГОС ООО)
- усиление работы с детьми, имеющими проблемы в учебе и поведении ;
- усиление работы с одаренными детьми ;

На конец учебного года в школе обучались 33 учащихся, объединенных в 9 классов-комплектов. Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Продолжительность уроков – 45 минут, 35 минут для учащихся 1 класса в 1 полугодии. На первой ступени обучается 8 учеников – 2 класса- комплекта; на второй – 18 учеников – 5 классов-комплектов; на третьей ступени – 7 учащихся – 2 класса-комплекта.

За текущий учебный год выбыло из школы - 1 обучающийся, прибыло - 1 обучающийся.

Учебный год успешно закончили 100 % обучающихся по образовательным программам обучения, и решением педагогического совета учащиеся 1-8, 10 классов переведены на обучение в следующий класс.

Успевают в этом учебном году 10 учащихся (30% качество) на “хорошо” и “отлично” , обучающихся по общеобразовательной программе.

Таким образом, составим сводную таблицу результатов **качества** обученности за последние три года обучения по общеобразовательной программе обучения при 100% успеваемости:

2012-2013	2013-2014	2014-20145
15%	28,5%	21%

Таким образом, коэффициент **качества** по уровням образования в этом учебном году составил:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
37,5%	28%	29%

Проведем сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в разрезе каждого класса (общеобразовательные):

класс	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
2	2	0%	100
3	3	33,3%	100
4			
5	4	25%	100
6	3	0%	100
7	5	40%	100
8	2	50%	100
9	4	25%	100
10	3	0%	100
11	4	50%	100

Из таблиц видно, что качество знаний в общем по школе в этом учебном году выше и составляет 30%. Но вызывает тревогу качество знаний учащихся среднего общего образования и качество знаний учащихся 8, 9 классов (здесь мы «теряем» ударников – по 1 чел). Поэтому учителям – предметникам и классным руководителям необходимо найти резерв в 9,10 классах, наладить взаимодействие и усилить индивидуальную работу с данной категорией учащихся.

#### **Качество знаний и успешность выпускников 9,11 классов за три последние года**

Год	Класс	Кол-во учащихся	Качество		Успеваемость, %
			0	0%	
2012-2013	9	4	0	0%	100
2013-2014	9	2	0	0%	100
2014-2015	9	1	0	0%	100
2012-2013	11	1	0	0%	100
2013-2014	11	2	1	50%	100
2014-2015	11	4	2	50%	100

Из таблицы видно, что над качеством знаний выпускников основной школы нужно серьезно поработать, так как им предстоит сдача ЕГЭ в старшей школе. Обратить особое внимание на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ за 2015-2016 учебный год**

##### **ГИА 9 класс**

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполн	% на 4 и 5	Средний балл
1	Математика	3	-	3	-	-	100	100	4
2	Русский язык	3	2	-	1	-	100	66	4
3	Обществознание	3	-		3	-	100	0	3
4	Биология	3	-	-	3	-	100	0	3



3	3	1	33	2	66	-	
---	---	---	----	---	----	---	--

Полученные данные были использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1 классе.

### Оценка уровня итоговых возможностей (конец года)

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во писавших	Уровни выполнения работы					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
3	3	1	33	2	66	-	

Таким образом, в сравнении с началом года уровень возможностей учащихся не изменился. В начале и в конце года проводилась диагностика краевого ЦОКО, которая также подтвердила уровни развития учащихся 1 класса.

В октябре проводилось изучение состояния адаптации обучающихся в 1 классе. На основании данных диагностического обследования учителям были даны рекомендации по работе с детьми с трудностями в адаптации.

В конце года в 1 классе проводилась комплексная работа по диагностике предметных умений. Первоклассники показали следующие результаты:

- навыки чтения от 30 до 90 слов в минуту;
- русский язык - из 3 обучающихся, выполнявших работу, 100% учащихся освоили базовый уровень;
- математика - из 3 обучающихся, выполнявших работу, 100% учащихся освоили базовый уровень;

Окружающий мир - из 3 обучающихся, выполнявших работу, 100% учащихся освоили базовый уровень.

Согласно требованиям ФГОС НОО нового поколения, учебный план для начальной школы включает внеурочную деятельность, позволяющую осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений.

Введение часов на внеурочную деятельность учащихся (главное достоинство новых стандартов) позволило занять детей дополнительным образованием через разработанные программы по направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное и социальное через работу кружков. В школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Данная модель педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В конце учебного года с целью оценки уровня сформированности метапредметных и предметных результатов обучения были проведены контрольно-диагностические работы в 1-4 классах. Анализ данных работ показал, что формирование базовых метапредметных умений у большинства обучающихся проходит на должном уровне.

### Результаты диагностики предметных умений?

На основе результатов диагностики предметных умений учащихся 2 и 3 классов по русскому языку выяснилось, что во 2 классе 2 учащегося низкого уровня; в 3 классе - 2 учащихся среднего уровня, 1 учащийся – низкого. Таким образом, можно сделать вывод о том, что во 2 классе у 100 % обучающихся умения по русскому языку не сформированы в

той или иной степени на базовом уровне. В 3 классе у 33% учащихся умения по русскому языку не сформированы в той или иной степени на базовом уровне.

На основе результатов диагностики предметных умений учащихся 2 и 3 классов по математике выяснилось, что во 2 классе 2 учащихся – низкого; в 3 классе 2 учащихся среднего уровня, 1 учащийся – низкого уровня.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что во 2 классе у 100 % обучающихся умения по математике не сформированы в той или иной степени на базовом уровне. В 3 классе у 33 % обучающихся умения по математике не сформированы в той или иной степени на базовом уровне.

Из анализа следует, что качество знаний, уровень обученности в начальной школе во 2 и 3 классах является стабильным, что говорит об уровне качества по основным предметам. Учителя начальных классов обеспечивают средний уровень усвоения базового стандарта.

Анализ техники чтения обучающихся начальных классов показывает, что большинство учеников справляются с нормативами, быстро и осознанно читают незнакомый текст и пересказывают, понимая смысл прочитанного.

**ВЫВОД:** все учебные программы по всем предметам выполнены полностью. Отставаний нет. Администрацией школы и педагогическим коллективом была проделана огромная работа по подготовке к ЕГЭ, ГИА, ККР: выделялись часы из учебного плана, производилась стимулирующая оплата учителям-предметникам, работали информационные стенды для учащихся и для родителей, велась просветительская работа с учащимися и их родителями и др. (см. план подготовки к ЕГЭ).

Результаты мониторинга обсуждались на заседании методического объединения учителей - предметников, на заседаниях педагогического совета, на совещаниях при завуче. Намечена и уже ведется работа по ликвидации выявленных пробелов. Эта работа продолжится в новом учебном году.

На основании социологических, педагогических и психологических исследований, проводимых в школе, выявлены возможности повышения качества образования через:

- совершенствование структуры содержания образования;
- разработку элективных курсов по выбору учащимися;
- использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.

Большое внимание уделено внедрению новых стандартов начальной и основной школы (ФГОС НОО и ФГОС ООО).

Учителям и классным руководителям необходимо продолжать индивидуальную работу с учащимися, имеющими по одной «3» или «4» по предметам, помогать преодолевать барьер, повышать качество знаний. Усилить индивидуальную работу на уроке и во внеурочное время. Администрацией школы и учителями проводится работа по адаптации учащихся 1,5 и 10 классов. В рамках этой деятельности посещались уроки, проводились беседы администрации с учителями, классными руководителями, родителями, работала психолог, проведен классно-обобщающий контроль в данных классах и педагогический консилиум. Можно сделать выводы о том, что данная работа велась организованно и целенаправленно, так как период адаптации завершен, прошел безболезненно для детей и для взрослых, конфликтные ситуации все решены с помощью психолога и социального педагога.

Успеваемость по школе составила 100%. Общий анализ успеваемости и качества обученности детей показывает, что педагогическому коллективу ОУ необходимо совершенствовать работу по индивидуализации и дифференциации обучения, повышению интереса обучающихся к приобретению знаний по основам наук. Классным руководителям, социальному педагогу направить свою деятельность на работу с неблагополучными, проблемными семьями, так как анализ успеваемости показывает, что дети именно из семей группы риска чаще всего показывают низкий уровень знаний.

Трудности в организации итогового повторения по ряду предметов, где изучение нового материала проходит до конца учебного года.

Увеличение нагрузки на учащихся в последние два месяца учебы в связи с подготовкой к итоговой аттестации.

Несистематическая подготовка к урокам в течение учебного года некоторыми обучающимися.

Слабый контроль успеваемости со стороны родителей.

#### **Рекомендации педагогам:**

Для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

- усвоение основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

- способность четко формулировать свои мысли;

- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;

- при проведении контрольных работ по типу ГИА, ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;

- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания; воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

Учителям – предметникам обратить внимание на группу резерва – учащихся, которые закончили учебный год с 1-2 «3» - 6 учащихся.

#### **Распределение выпускников 9 класса**

<b>Всего учащихся</b>	<b>ПТУ</b>	<b>СУЗы</b>	<b>10 класс</b>
4	-	-	3

Один учащийся инвалид, обучался по программе УШ вида, получил свидетельство об образовании.

#### **11 класса**

<b>Всего учащихся</b>	<b>ПТУ</b>	<b>СУЗы</b>	<b>ВУЗы</b>
4	3	1	-

#### **4. Деятельности школы в области информационно - коммуникативных технологий.**

Содержание.

1. Оборудование.

2. Участие школьников в дистанционных проектах и конкурсах.

3. Участие учителей в дистанционных проектах, конкурсах, конференциях и семинарах.

4. Электронное портфолио на сайте «Открытый класс».

5. Школьный сайт

За 2015-2016 учебный год в школу поступило новое информационно – коммуникативное оборудование, которое было установлено в соответствии с программой информатизации школы на 2014-2017 года. В кабинет Начальных классов установлен принтер. В кабинет географии приобретен мини-проектор «Ассес». Заключены договора на продление и приобретение новых лицензий на программное обеспечение для школы: Антивирус Касперского, Windows 8.1 и 10, MS Office 2013. Проведена установка ключей на антивирусные программы на 2016 год, Windows 7,8,10, установлена новая версия MS Office 2013 и пакет бесплатного ПО.



На сегодняшний день учащиеся МБОУ «Кандатская СШ» продолжают принимать участие в дистанционных образовательных проектах. Под руководством Матросова Ю.С учащиеся 7-го класса (Лубенцова В., Аношко А., Ленко К., Березовский В., Величко В.) приняли участие в Всероссийском сетевой проект «Когда читаем Бунина стихи», проходившего с октября 2015 по ноябрь 2015 года, в котором команда стала победителем. Так же Юлия Сергеевна вовлекла ребят 5 класса (Аношко В., Иванова Е.) в литературный мир, участвуя во Всероссийском исследовательском проекте по литературе «Поиграем?».

Школьники 9 класса под руководство Аношко О.И. проводили большой исследовательский проект по теме " Россия 90-х годов: основные проблемы работы средней школы в сельской местности Тюхтетского района". Ребята стали призерами-лауреатами конкурса IV Всероссийский интернет-конкурс "Россия 90-х" с международным участием /Сетевой конкурс "Исторические хроники (исследовательская деятельность)".

Так же ребята активно включились в научно-исследовательскую деятельность по краеведению. Ученица 11 класса Тамочева Снежанна под руководством Аношко О.И. приняла участие в II Всероссийской дистанционной научно-практической конференции для учащихся «Познать неизвестное», представив работу о развитии района на этапе становления «современной России» (диплом участника). Аношко Вадим принял участие в очной научно-практической конференции «Страна чудес – страна исследований», представив исследовательскую работу «Как проходило становление пожарной части в поселке Сплавной Тюхтетского района».

В дистанционное участие в конкурсах включились и младшие классы 1-3 классов под руководством Демченко Н.П. и Старова Н.П. Ребята активно представляли работы на творческие Конкурсы портала «Лидер»: «Счастливая страна детства», посвященный А.Л.Барто, и Всероссийский конкурс творческих работ из пластилина "Летние фантазии".

Особое место заняло в процессе информатизации в 2015-2016 учебным году участие обучающихся школы с 3 по 11 класс в олимпиадах и викторинах, соответствующих требованиям ФГОС. Под руководством учителя школы во Всероссийской викторине "Общественное устройство" (8-10 классы), во Всероссийской олимпиаде ФГОС гуманитарного цикла (Русский язык и Обществознание, география, биология), Международном блиц-турнире "Математика - царица наук"(Камилов В. (10 класс) – Диплом I степени 1 из 15 баллов), Международном блиц-турнире "Красота родного языка" (Величко В. - Диплом III ст 13 из 15баллов), I Всероссийской олимпиаде по русскому языку ( Аношко В. (3 класс) - Диплом II м 97 из 110 баллов; Величко В. (7 класс) - Диплом II м. 50,3 из 54). .

Образовательный процесс в образовательном учреждении идет по направлению внедрения ИКТ. Учителя продолжают активно использовать на уроках дистанционное тестирование при подготовке к ЕГЭ. Так же практикуют создание авторских электронных тестов на онлайн – конструкторе «OnlineTestPad»: «Восток и Латинские страны в первой половине XX века» для 9 класса (Аношко О.И) и т.п. В педагогических портфолио выставлены конспекты уроков и классных часов с использованием ЦОР: конспект урока «Не с частями речи» для 5-6 классов (Матросова Ю.С.), конспект урока «Социальная сущность человека» (Аношко О.И.) и др. Школа продолжает принимать участие в работе нескольких наиболее популярных образовательных сайтах: «Открытый класс», «Сеть творческих учителей», «Завуч – инфо».

Педагоги предоставляют на обсуждение и на конкурсы свои методические разработки с использованием ИКТ, статьи и др. В этом учебном году педагоги стали участниками Всероссийского конкурса "Методическая разработка урока(занятия) в соответствии с требованиями ФГОС" - представили разработки Матросова Ю. (уч рус.яз и лит) и Зятикова Т.М. Удостоены Дипломов участников и сертификатов о публикации. Учитель математики приняла участие в ежегодном интернет-конкурсе «Конкурс педагогического мастерства», который проводится Центр развития педагогических

инициатив, представив методическую статью теме «Оценка знаний и умений учащихся при введении ФГОС».

В условиях перехода на новые образовательные стандарты один педагог прошел обучение на Вебинаре «Роль семьи и учреждения образования в организации медиабезопасности детей» (2 часа) .

Продолжается активная работа педагогического коллектива над обновлением и пополнением своего электронного портфолио на сайте «Открытый класс». Сегодня учителя наполняют свои портфолио не только методическим материалом, но и ссылками на публикации в электронных СМИ.

С новой силой продолжилась работа учителей в наполнении школьного сайта. Учителя размещают свои разработки, методические статьи на страницах «Из личного опыта», «Новости», «Работа с одаренными детьми» и т.п. Наибольший интерес вызвали работы «Большое родительское собрание - 2016» Зятиковой Т.М., «Литература и образовательный проект» - статья о методике подготовки учащихся среднего звена для участия в образовательных проектах по литературе (Матросова Ю.С) Активно обновляется и развивается страница «Физическая культура», на которой Лубенцова Т.В. публикует статьи, отзывы, документы и грамоты учащихся по предмету.

### **5. Итоги методической работы школы.**

Методическая работа школы велась по теме **«Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования».**

Исходя из анализа методической работы за прошлый год, были определены задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2. Продолжить работу по профессиональной подготовке педагогических кадров. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции преподавателей.

3. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению технологиями деятельностного обучения.

5. Продолжить работу по внедрению в практику работы школы ИКТ-технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.

6. Продолжить работу по созданию методической копилки на сайте ОУ.

7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования.

8. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, мотивировать педагогов школы на участие в профессиональных конкурсах.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности учащихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

- Тематические педагогические советы;
- Методическое объединение учителей-предметников, работа учителей над темами самообразования;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Аттестация педагогических кадров;
- Работа с одарёнными детьми;
- Внутришкольный контроль.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для учащихся, педагогов, в том числе приобретение информационно-компьютерного оборудования для кабинета русского языка и литературы;
- анализ выполнения решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление тех или иных причин недостаточной организации учебно-воспитательного процесса, коррекция деятельности.

### **Анализ по направлениям.**

#### **1. Тематические педагогические советы.**

В 2015 -2016 учебном году были проведены тематические педсоветы: «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность образования для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС», «Решение проблем качества образования в современных условиях», «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».

Заседания педагогических советов проходили как в традиционных, так и нетрадиционных формах. Были подготовлены сообщения, объединённые одной тематикой. На педсовете «Решение проблем качества образования в современных условиях» учителя – предметники поделились своим опытом работы. Выступления учителей были содержательными, в них говорилось о том, какие методы и формы управления познавательной деятельностью обучающихся для повышения качества образования на своих уроках используют учителя русского языка, истории, изо, начальных классов, отражались положительные моменты, а также трудности, с которыми сталкиваются учителя.

В педагогические советы включались:

- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с использованием современных технологий;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- выступления педагогов с тематическими докладами.

Из проведения педсоветов в этом учебном году можно выделить следующие положительные моменты:

- заинтересованное участие педагогов в проведении педсоветов;
- создание благоприятного климата педсовета.

К сожалению, не всё запланированное удалось реализовать в работе. Хотелось бы чаще встречаться одним большим коллективом для проведения педсоветов, решения общих проблем. Были определённые проблемы, помешавшие таким встречам. Этому есть объяснения: педагоги живут в двух поселках.

## 2. *Методическое объединение.*

На базе нашей школы работает одно методическое объединение учителей-предметников. Учитывая недочёты в работе за прошлый год, руководителем ММО был составлен план работы, по которому велась методическая работа. На заседаниях ММО обсуждались такие вопросы:

- обеспечение учебно-методического сопровождения УВП;
- проведение школьных всероссийских предметных олимпиад;
- творческие отчеты учителей по темам самообразования;
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА;
- мониторинговые исследования;
- Использование современных образовательных технологий на уроках в 5 классе .

Особое внимание на заседаниях ММО уделялось изучению нормативных документов, ФГОС, обмену опытом по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования, воспитательных планов, анализу и мониторингу ЗУН учащихся по предметам, необходимости использования в образовательном процессе ИКТ.

Одним из направлений работы ММО являлось создание педагогами методических копилочек по темам самообразования (у каждого педагога на сайте «Открытый класс» есть своя страничка, где учитель размещает все свои материалы).

К сожалению, надо отметить, что и в этом году были определённые недостатки в работе методического объединения. Не всё запланированное удалось выполнить, так как существует ряд проблем: занятость учителей, замещение одного учителя другим в случае болезни или пребывания на курсах, педагоги живут в двух поселках. В текущем году члены ММО и их руководитель выбирали для работы общую тему, на основании которой определяли темы по самообразованию, и строили свою дальнейшую работу. В плане ММО предусматривался обмен опытом через посещение открытых мероприятий.

Надо отметить, что в тесном сотрудничестве работали все учителя т.к. у них возникало много общих вопросов в связи с проведением мониторинговых исследований, по процедуре подготовки к ГИА и ЕГЭ, в частности, были проведены тренировочные и диагностические работы для 9-го и 11-го классов.

Очень плодотворно сработали педагоги по введению ФГОС в 1-5 классах. Была проведена серия открытых уроков с применением ИКТ на уроках. Проводили анализ и самоанализ уроков, выставили в своих копилках материал.

## **3. Аттестация педагогических кадров.**

Важным направлением работы ММО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Ежегодно учителя нашей школы проходят курсы. В этом учебном году 3 педагога повысили свое профессиональное образование: на базе частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ» г. Красноярск прошел курсы учитель физической культуры и двое на базе Ачинского педагогического колледжа по программе «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях».

Аттестация педагогических работников в нашем ОУ проходила по плану. В этом году повысили свой профессиональный уровень 4 учителя-предметника: на высшую квалификационную категорию защитился учитель истории Аношко О.И., на первую – учитель математики Зяткова Т.М., на соответствие занимаемой должности аттестовались Пшонко В.В и Свищикова Л.Ц. Заканчивает своё образование в Сибирском институте бизнеса, управления и психологии учитель Матросова Ю.С. и получила высшее образование по специальности учитель русского языка и литературы (дистанционно).

#### 4. Работа с одарёнными детьми.

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей.

Для реализации данной цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная деятельность.

Учащиеся школы, педагоги принимают участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

#### Результаты участия учащихся и педагогов школы в районных, краевых и всероссийских мероприятиях в 2015-2016 учебном году

Дата	Мероприятие	Номинация	Организатор	Участники	Итог
<b>Обучающиеся</b>					
<b>Олимпиады и викторины</b>					
28.10.2015	«Всероссийская олимпиада ФГОС гуманитарного цикла»	Русский язык	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ», <a href="http://fgostest.ru">http://fgostest.ru</a> ,	Учитель Аношко О.И. Тамочев Н. (11 класс) Судаков Н. (11 класс) Тамочева С. (11 класс)	Сертификат участника 44 балла из 100 48 баллов из 100 50 баллов из 100
		Обществознание		Учитель Аношко О.И. Попова Н. (10 класс) Тамочев Н. (11 класс) Судаков Н. (11 класс) Тамочева С. (11 класс)	Сертификат участника 78 баллов из 100 71 балл из 100 57 баллов из 100 53 балла из 100
30.10.2015-24.11.20	«Всероссийская олимпиада ФГОС»	Окружающий мир	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ», <a href="http://fgostest.ru">http://fgostest.ru</a> ,	Руководитель Гайко	Сертификат участника

15	гуманитарног о цикла			Л.В. Аношко В.(3 класс) Манелюк М. (3 класс)	65 из 100 71 из 100
		География	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ», <a href="http://fgostest.ru">http://fgostest.ru</a> ,	Рук. Демченко .Н.П. Ленько К.(7 класс) Камилов В. (10 класс)	Сертифик ат участника 78 из 100 48 из100
04.02.20 16- 21.02.20 16	«Всероссийск ая олимпиада ФГОС гуманитарног о цикла	Биология	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ», <a href="http://fgostest.ru">http://fgostest.ru</a> ,	Учитель Тарасенк о А.А. Судаков Н. (11 класс) Тамочев Н. (11 класс)	75 из100 81 из 100
10.02.20 16- 17.02.20 16	Международ ный блиц- турнир "Математика - царица наук"	Математика	ООО «Новый урок», <a href="http://novyurok.ru/userpanel/blizlistbids.php">http://novyurok.ru/userpanel/blizlistbids.php</a>	Учитель Пшонко Л.И. Платонов а А. (9 класс) Камилов В. (10 класс)	Сертифик ат 12 из 15 <b>Диплом I степени 1 из 15</b>
				Учитель Зятикова Т.М. Величко В. (7 класс) Ленько К. (7 класс)	Сертифик ат 11 из 15 Сертифик ат 12 из 15
10.02.20 16- 17.02.20 16	Международ ный блиц- турнир "Красота родного языка"	Русский язык	ООО «Новый урок», <a href="http://novyurok.ru/userpanel/blizlistbids.php">http://novyurok.ru/userpanel/blizlistbids.php</a>	Учитель Матросов а Ю.С. Величко В(7 класс) Лубенцов а В. (7 класс)	<b>Диплом III ст 13 из 15</b> Сертифик ат 11 из 15
10.02.20 16- 17.02.20 16	Международ ный блиц- турнир "Законы, по которым мы все живем"	Физика	ООО «Новый урок», <a href="http://novyurok.ru/userpanel/blizlistbids.php">http://novyurok.ru/userpanel/blizlistbids.php</a>	Учитель Пшонко В.А. Тамочев Н. (11 класс) Судаков Н. (11 класс)	Сертифик ат 11 из 15 Сертифик ат 8 из 15
10.02.20 16- 17.02.20	Международ ный блиц- турнир	Обществознан ие	ООО «Новый урок», <a href="http://novyurok.ru/userpanel/blizlistbids.php">http://novyurok.ru/userpanel/blizlistbids.php</a>	Учитель Аношко О.И.	Сертифик ат 8 из 15

16	"Общественное устройство"			Дворецкий Д. Камиллов В.	Сертификат 8 из 15
01.02.2016-21.03.2016	I Всероссийская олимпиада по русскому языку.	Русский язык	Педагогический портал «Лидер» <a href="http://gubarewayulia.ucoz.ru/publ/2-1-0-1386">http://gubarewayulia.ucoz.ru/publ/2-1-0-1386</a>	Рук. Старова Н.П. Аношко В. (3 класс) Манелюк М. (3 класс) Иванов Д. (3 класс)  Рук. Матросова Ю.С. Величко В(7 класс) Лубенцова В. (7 класс) Ленько К. (7 класс)	<b>Диплом П м 97 из 110</b> Сертификат 50 из 100 Сертификат 36 из 110  <b>Диплом П м. 50,3 из 54</b> Сертификат 21 из 54 Сертификат 35,7 из 54
28.03.2016-27.04.2016	«Всероссийская олимпиада ФГОС физико-математический цикл	Информатика	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ», <a href="http://fgostest.ru">http://fgostest.ru</a> ,	Учитель Аношко О.И. Манилюк М. (3класс)  Платонова А. (9 класс)  Учитель Пшонко В.А. Тамочев Н. (11 класс) Судаков Н. (11 класс)  Учитель Пшонко Л.И. Камиллов В. (10 класс) Платонова А. (9 класс)	Сертификат участника 82 балла из 100 41 баллов из 100  58 баллов из 100 76 баллов из 100  63 балла из 100 42 баллов из 100
<b>Конкурсы</b>					
10/09/2015-10/12/2015	II Всероссийская дистанционная	Представление	Центр развития педагогических инициатив <a href="http://ped-znanie.ru/conference0430.php">http://ped-znanie.ru/conference0430.php</a>	Рук. Аношко О.И. Тамочева Снежанна	Диплом участника

	научно-практическая конференция для учащихся «Познать неизвестное»			(11 класс)	
15.02.2015-01.04.2015	Всероссийский конкурс рисунков «Счастливая страна детства», посвященный А.Л.Барто	Рисунки	Педагогический портал «Лидер» <a href="http://gubarewayulia.ucoz.ru">http://gubarewayulia.ucoz.ru</a>	Рук. Демченко Н.П. Капустин А.Н. (1 класс) Пестов Н. (1 класс) Рук. Старова Н.П. Шутько В. (2 класс) Дутько Д. (2 класс) Аношко В. (3 класс)	Сертификат участника
- 30.03.2016	Районная научно-практическая конференция «Страна чудес – страна исследований!»	Исследовательская работа	Тюхтетский ЦВР	Рук. Аношко О.И.(уч. истории) Аношко В. (5 класс)	Диплом участника
18.04.2016 – 29.05.2016	Всероссийский конкурс творческих работ из пластилина "Летние фантазии".	Презентация	Педагогический портал «Лидер» <a href="http://gubarewayulia.ucoz.ru">http://gubarewayulia.ucoz.ru</a>	Рук. Демченко Н.П. Капустин А.Н. (1 класс)	Диплом участника
<b>Проекты</b>					
05.10.2015-05.11.2015	Всероссийский сетевой проект «Когда читаем Бунина стихи»	Литература	Педагогический портал GOLD - творчество <a href="https://sites.google.com/site/setevojproektivanbunin/o-proekte">https://sites.google.com/site/setevojproektivanbunin/o-proekte</a>	Учитель «Матросова Ю.С. Лубенцова В (7 класс) Аношко А. (7 класс) Ленько К. (7 класс) Березовский В. (7 класс) Величко В. (7 класс)	Победитель команды «Сибиряки»
26.12.2015-26.03.2016	Всероссийский исследовательский проект	Создание Web-страница	Сообщество на сайте «Открытый класс» "Клуб "Подросток" <a href="http://www.openclass.ru/node/494581">http://www.openclass.ru/node/494581</a>	Учитель «Матросова Ю.С.	Сертификат



15	ьский проект по литературе «Поиграем?»			Аношко В. (5класс) Иванова Е. (5 класс)	
10.10.2015 – 10.02.2015	IV Всероссийский интернет-конкурс "Россия 90-х" с международным участием /Сетевой конкурс "Исторические хроники (исследовательская деятельность)" 2015/16 учебный год	Исследовательская работа. Создание Web-сайта	Портал "Твоя история" <a href="http://history4you.ru">http://history4you.ru</a> , Ассоциации учителей истории, Лаборатории дидактики истории ИСМО РАО, Кафедры методики преподавания истории, социальных политических дисциплин и права АПКипПРО	Рук. Аношко О.И.(уч. истории) Команда «Живая история»  Платонова А. (9 класс) Тамочева В. (9класс) Терская Д. (9класс)	Лауреат
<b>Учителя</b>					
<b>Обучение</b>					
15.09.2015	Вебинар «Роль семьи и учреждения образования в организации медиабезопасности детей»	(2 часа)	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок», г. Смоленск	Матросова Ю. (уч. рус.яз и лит)	Свидетельство
<b>Конкурсы</b>					
10.09.2015-25.11.2015	Конкурс педагогического мастерства	Педагогическая статья	Центр развития педагогических инициатив <a href="http://ped-znanie.ru/conference0430.php">http://ped-znanie.ru/conference0430.php</a>	Пшонко Л.И (Уч. Математики)	Сертификат участника
01.10.2015-25.11.2015	Всероссийском конкурсе "Методическая разработка урока(занятия) в соответствии с требованиями ФГОС"	Разработка урока	Завуч-инфо <a href="http://www.zavuch.ru/methodlib/1835/">http://www.zavuch.ru/methodlib/1835/</a>	Матросова Ю.С. Зяткова Т.М.	Сертификат участника
<b>Обновление Сайта</b>					
11.09.2015	Статья на сайт	«Повышение квалификации в условиях ФГОС» (309слов)	Аношко О.И.		
02.10.2015	Статья на сайт + фото	«О школьном этапе Всероссийской школьной Олимпиады» (309слов)	Аношко О.И.		

02.10.20 15	Статья на сайт +2 фото	«Выбираю безопасность в Интернете» (307 слов)	Аношко О.И.		
02.10.20 15	Заметка на сайт	(102 слова)«Новый формат»	Ситник Л.А.		
02.10.20 15	Заметка на сайт	(113 слов) «О Дне учителя»	Ситник Л.А.		
13.11.2 015	Статья на сайт	«Литература и образовательный проект» (275 слов)	Матросова Ю.С.		
13.11.2 015	Заметка на сайт	«Участие в первенстве Тюхтетского района» (170слов)	Лубенцова Т.В.		
20.11.20 15	Статья на сайт	«Особенности работы по ФГОС на учебных занятиях» (281 слово)	Аношко О.И.		
20.11.2 015	Статья на сайт +фото	«Большое родительское собрание – 2016»(325 слов)	Зятикова Т.М.		
01.12.20 15	Заметка на сайт2 фото	«Веселые старты» (123 слова)	Лубенцова Т.В.		
14.12.20 15	Статья на сайт + 2 фото	«Акция «Час кода» (325 слов)	Аношко О.И.		
16.12.20 15	Заметка на сайт	(103 слова)	Синик Л.А.		
26.01.20 16	Статья на сайт + 1 фото	«Участие в проекте «Исторические хроники» (312 слов)	Аношко О.И.		
05.02.2 016	Статья + 2 фото	Проект «Аквариумные рыбки»	Старова Н.П.		
12.02.2 016	Заметка на сайт + 2 фото	«День Святого Валентина» (130 слов)	Аношко О.И.		
19.02.2 016	Статья на сайт + 2 фото	«Проект «Большое родительское собрание»	Зятикова Т.М.		

		(617 слов)			
04.03.2 016	Статья на сайт + 2 фото	«8 Марта» (207 слов)	Аношко О.И.		
25.03.2 016	Заметка на сайт + 2 фото	«Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" (167 слов)	Лубенцова Т.В.		
11.03.2 016	Заметка на сайт + 2 фото	«Всероссийских спортивных соревнований школьников "первенстве района по волейболу "Кубок года"" (102 слова)	Лубенцова Т.В.		
30.03.2 016	Статья на сайт + 2 фото	Правила безопасного общения в сети Интернет (284 слова)	Аношко О.И.		
29.04.2 016	Статья на сайт	«Ученики превзошли учителей" (307 слов)	Лубенцова Т.В.		
22.04.2 016	Заметка на сайт + 2 фото	«Правила безопасности" (145 слов)	Ситник Л.А.		
22.04.2 016	Статья на сайт	«145-летие " (116 слов)	Ситник Л.А.		
20.05.2 016	Статья на сайт + 2 фото	«И все о той весне!» (138 слов)	Ситник Л.А.		

### **5.Внутришкольный контроль (Открытые уроки и внеклассные мероприятия).**

В начале учебного года заместителями директора по УР и ВР был составлен график поведения открытых уроков и внеклассных мероприятий, которого старались придерживаться в процессе работы.

По анализам посещённых уроков можно сделать вывод:

большинство уроков построено методически грамотно, уроки интересные, разнообразные. Учителями используются разнообразные методы и формы активизации познавательной деятельности, развивают творческую активность, самостоятельность учащихся.

Имеют место быть недостатки, такие как

- домашнее задание задаётся без учёта индивидуальных особенностей учащихся;
- на устных уроках мало внимания уделяется на развитие монологической речи, осмысленного выразительного чтения текста;
- всё ещё не в полной мере используется наглядность и ТСО.

Школьные олимпиады проходили в соответствии с разработанным графиком. Нужно отметить, что ребята с интересом ждут мероприятий, где могут проявить свои возможности и способности не только сильные ученики, но и слабые.

Нужно отметить и недостатки методической работы школы:

В силу объективных обстоятельств:

- график открытых уроков и мероприятий не реализован в полной мере;
- недостаточное количество взаимопосещённых уроков;
- нерегулярно велась работа по обмену опытом;
- не проводился систематический глубокий мониторинг знаний по предметам;
- недостаточная активность педагогов в профессиональных конкурсах;
- недостаточная активность педагогов в создании методической копилки на сайте ОУ.

## **6. Деятельность школы в области воспитания.**

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентном подходе.

**Цель воспитательной деятельности** – развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

### **Задачи воспитательной работы прошедшего учебного года:**

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
2. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
3. Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
4. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
5. Развитие различных форм ученического самоуправления;
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

7. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы: Гражданско-патриотическое; Учебно-познавательное; Спортивно-оздоровительное; Нравственно-эстетическое; Коммуникативное; Трудовое; Воспитание средствами библиотеки; Профилактика правонарушений; Работа с родителями.

**Развитие творческих возможностей и способностей учащихся через проведения традиционных общешкольных мероприятий:** Праздник «День Знания», День учителя «Сто к одному». День Матери День Победы «Поклонимся Великим тем годам» Праздник Последнего звонка.

Традиционно проходят классные мероприятия :Осенний праздник осени, Новогодний карнавал ,День защитника Отечества ,Международный женский день Проведение развлекательных мероприятий: Осенний праздник осени «Осеннее шоу» ,КВН «Каламбур» ,Шоу-игра «Сказочный алфавит» Творческий путь поэта Литературная гостиная,посвящённая100-летию К Симонова .Конкурсная программа «Юморина» Викторина «Наше здоровье ,в наших руках»

Игровая программа «Сказочное казино».Ярмарка профессий..Тестирование по ПДД .Приняли участие в районном конкурсе прикладного искусства «Творческий потенциал»,мальчики 7 класса представили свои модели самолётов на конкурс-выставку «Лего марафон» Учащиеся 5-9 классов приняли активное участие в работе районного мероприятия «Новый формат»

Организация выставки конкурсов рисунков ,плакатов на темы «Как я провёл лето»;«Осень ,как ты прекрасна.»;«Все цветы учителям» и др..

Конкурс плакатов по ПДД; «В гостях у улыбки и смеха»;«Наследники Великой Победы»«Мы против наркотиков», «ВИЧ. Знать ,чтобы жить»Участие в районных конкурсах чтецов «Краски осени» . «Строки опалённые войной» ,активно участвовали в конкурсах рисунков ,где работы наших ребят имели успех. Судаков Николай участвовал в проекте « Я- лидер»..Лубенцова В ,Платонова А. и Судаков Н. активно участвовали в работе РШП.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Изучение государственной символики (флаг, герб, гимн), Конституции РФ, Устава школы, свода школьных правил.Изучение традиций, истории, культуры своего народа, края, страны. Изучение важнейших событий и этапов в истории нашей Родины, культурных особенностей нашей страны. Обеспечение организованного участия старшеклассников в учебно-полевых сборах. Обмен опытом работы с образовательными учреждениями района , работающими по проблеме патриотического воспитания школьников. Проведение тематического вечера «День народного единства».

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины,

интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и информация на школьном сайте.. Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. В течение года в школе были проведены тематические циклы, посвященные профориентационной работы. Проведён Единый день профориентации, где был оформлен стенд «Моя будущая профессия», классный час «Выбираю рабочую профессию», просмотр видеоролика «Моя будущая профессия». Весенняя неделя добра под девизом «Школа - наш дом, наведем порядок в нем» охватила всех ребят. Все добровольцы, под ритмичную музыку, вооружившись инвентарем, перчатками привели в порядок все «злачные» места возле школы, убрали мусор

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учителя физкультуры Лубенцовой Т.В. способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. В районных соревнованиях, их было немало призовых мест завоевано учащимися нашей школы.

Согласно плану спортивно - массовых мероприятий школы 100% обучающихся приняли участия в этих мероприятиях (спортивные соревнования и спортивные праздники).

В качестве руководителя учитель принял участие с командой (учеников) в районных соревнованиях:

1. В легкоатлетическом кроссе «Золотая осень»- 2 место.

2. В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», в результате чего учащиеся заняли:

- три третьих командных места и одно второе командное место.

- в личном первенстве три 3 места и одно – 2 место.

Деятельность в качестве педагога характеризует учителя как педагога-воспитателя и организатора социальной жизни класса. Успешность этой деятельности не менее важна, чем эффективность преподавания учебного предмета. Поэтому, во внеурочное время учителем проводились весёлые старты, легкоатлетический кросс, «А ну-ка парни!», «А ну-ка девушки!», праздник олимпийских колец, эстафеты, соревнования по волейболу среди учеников и учителей.

Положительные результаты работы подтверждаются исследованиями: тестирования, другим методиками, доказывающими наличие благоприятного психологического климата (атмосферы товарищества, взаимопомощи, толерантности), отсутствие правонарушений у учащихся, активное участие учащихся в спортивной жизни образовательного учреждения и местного сообщества.

Анализируя данные, можно сказать, что результатам за 2015 – 2016 учебный год являются: стабильность результатов, успехи воспитанников в школьных и районных соревнованиях, повышение интереса учащихся к занятиям физической культурой и спортом, отказ от вредных привычек и формирование здорового образа жизни, а также снижение пропусков учебных занятий по причине заболеваемости.

.Также для старшеклассников было проведено анонимное анкетирование о здоровом образе жизни, которое показало, что некоторые учащиеся, не задумываясь о вреде для своего организма, а употребляют спиртные напитки и курят . Ввиду такого показателя, в следующем учебном году, педагогическому коллективу следует изменить формы воспитательного воздействия, о здоровом образе жизни, на подрастающее поколение.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

Основной из задач, которая стоит перед педагогическим коллективом, в следующем году:

- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности

- развить школьные традиции.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Для совершенствования этой работы в ближайшем будущем, считаю необходимо больше уделить внимание ,вовлекать ребят в работу Школьного Совета ,предлагать свои идеи ,уметь воплощать их в жизнь, самостоятельно решать поставленные задачи.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями . Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года было проведено и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности. . Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям , социального педагога, , индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Одной из задач является внедрение в работу новые формы сотрудничества педагогов, родительской общественности. Педагогический коллектив активно работает в данном направлении. В следующем учебном году, считаю необходимым:

- продолжить работу с родителями информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельностью .

- разнообразить формы вышеперечисленной деятельности. работа с социально-дезадаптированными учащимися, и изучение познавательных процессов школьной мотивации, и психологическая готовность к школе, и психологическая помощь при подготовке к ЕГЭ и т.д. .

В течение 2015/2016 учебного года в школе активно велась работа и по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Проводились тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы: «Хорошие и плохие вещества» для 1-4 кл,

«Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику» для 5-7 кл,«Правда и ложь о сигаретах, алкоголе и наркотиках» для 8-11 кл Просмотр фильма«Что такое здоровье и как его укреплять»

Педагогическому коллективу школы нужно серьезно задуматься над своим отношением к детям из неблагополучных семей, и пересмотреть методы и формы воспитательного процесса

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Нынче в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким.

При анализе результата можно определить низкий уровень оценок по следующим критериям: 1.отношение к учебе;

2.долг и ответственность

3.честность и справедливость

4.милосердие

В течении всего учебного года велась работа по проверке планов работы классных руководителей, осуществление консультаций для учителей-предметников и классных руководителей по вопросам внеурочной деятельности учащихся, обучение новых классных руководителей использованию различных методик воспитательной деятельности, проверка качества проводимых классных часов и мероприятий, выполнение распоряжения Отдела общего образования. Осуществление контроля за планированием работы классных руководителей. Осуществление контроля за работой с детьми, состоящими на внутришкольном учете. Осуществление контроля за работой Школьного совета.

- Проведены методические совещания с организаторами, социальным педагогом школы;
- проведение МО классных руководителей;
  - составление планов ВР на 1-ое и 2-ое полугодие, социальных паспортов классов;
  - контроль посещаемости проведение семинара для молодых классных руководителей по оказанию методической помощи в проведении воспитательной работы в классе;
  - составление общешкольного социального паспорта;
  - выявление уровня воспитанности в классах в рамках классно-обобщающего контроля
- ;
- контроль посещаемости школы «трудными» учащимися оформление документации по систематизации воспитательной работы школы
  - подведение итогов работы полугодий;
  - участие в педсовете по итогам полугодий
  - анализ проведения воспитательной работы за полугодия и за год; планирование работы на следующий год;
  - консультирование классных руководителей по вопросам постановки целей и задач, планирования работы

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала; происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы); продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера,

классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах. бережно сохраняются и преумножаются традиции школы; ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

## 8. ОБЖ



В соответствии с требованиями ФЗ России «Об образовании», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О гражданской обороне» и др. разработана программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся образовательных учреждений. Одним из основных моментов в практической реализации вышеназванных законов Российской Федерации является пропаганда знаний, обеспечение правильных действий населения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в опасных для жизни и здоровья условиях. Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовать в специальной, отдельной образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение тематики данного курса направлено на достижение следующих целей: воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства; развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учётом реальной обстановки и своих возможностей. Исходя из указанных целей, в своей деятельности, были определены следующие задачи: дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных; научить правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф; научить адекватно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях; воспитывать патриотические чувства. Для решения этих целей и задач работа проводилась по четырём направлениям. Преподавание основ безопасности жизнедеятельности : Преподавание проводилось в соответствии с требованиями программы А.Т. Смирнова 2014 года выпуска в 8 10 11 классах. Успеваемость составила 100 %

. На уроках применялись средства мультимедиа, персональные компьютеры. Всё это помогало повысить активность детей, улучшить освоение знаний и навыков по темам программы. Особенно нравилось детям просмотр короткометражных фильмов с последующим обсуждением увиденного. Мне, таким образом, удавалось вовлечь в деятельность даже самых малоактивных учеников. Знания детей от такого вида деятельности заметно улучшались. С целью снятия утомления и стрессовой ситуации пробовал применять музыкальные паузы, что давало положительный эффект. Мероприятия по действиям ГО и ЧС В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям ГО и ЧС. Проводил занятия с работниками школы по пользованию средствами пожаротушения, принимал участие в оформлении наглядной агитации по ГО и ЧС в школе. Разъяснял работникам и учащимся план-схему эвакуации из здания школы в случае пожара и угрозе террористического акта. Эвакуационные мероприятия проводились в соответствии с утверждённым графиком и план-схемами здания школы. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в районных соревнованиях Безопасное колесо и добиваются неплохих результатов, подтверждая полученные знания по ОБЖ и другим предметам. На этих соревнованиях ребята демонстрируют приобретённые навыки выживания в экстремальных ситуациях, знания ПДД, С 4.09 по 4.10 проводился месячник по гражданской защите на котором активировались все службы и звенья школ и районных служб в сфере безопасности населения. Работа по допризывной подготовке. Допризывная подготовка проводится ежегодно с юношами в возрасте от 15 до 17 лет. Наряду с изучением тем в 10 и 11 классах по учебному плану в разделе «Основы военной службы»

используются такие формы работы как : проведение учебных военно-полевых сборов с юношами 10 классов .При постановке на учёт в военкомате мной проводился сбор необходимых документов, а также составлялись списки по запросу военного комиссариата. В феврале 2016 года проводилось тестирование юношей 1999 г р по профессионально-психологическому отбору для определения военно-учётной специальности по тестам которые выдавались райвоенкоматом.Работа по патриотическому воспитанию совместно с заместителем директора по ВР. , проводили уроки Мужества, готовили для ветеранов войны и тыла праздничные поздравления, участвовали в митинге, посвящённому «Дню Победы».В феврале месяце проводил месячник оборонно-массовой работы «Учись Родину защищать». В рамках этого месячника проводились соревнования по, спортивным состязаниям, смотр строя и песни, конкурс рисунков «Нет войне», вечер встречи с бывшими военнослужащими и участниками горячих точек, просмотр кинофильмов на патриотическую тематику. Вся проводимая работа сводилась к воспитанию патриотизма у учащихся, привитию чувства взаимопомощи и взаимоподдержки, уважения к истории государства и её традициям, возможности изучения быта военнослужащих.