

Опросный лист
для родителей учащихся 4-го класса

1. Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школ нового курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

- А) положительно
- Б) безразлично
- В) отрицательно

2. В чём Вы видите положительное значение введения курса ОРКСЭ?

- А) расширение кругозора обучающихся
- Б) духовное и культурное развитие детей
- В) формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям
- Г) формирование уважительного отношения к старшим
- Д) воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни

3. В чём вы видите риски, связанные с введением курса ОРКСЭ?

- А) дополнительная нагрузка школьника
- Б) принудительное навязывание веры
- В) формирование формального отношения к религии, вере
- Г) затрудняюсь ответить

4. Проводились ли в школе следующие мероприятия, связанные с организацией и внедрением учебного курса ОРКСЭ?

- А) заседание школьного совета
- Б) проведение родительского собрания
- В) знакомство с педагогом нового курса
- Г) ознакомление с содержанием курса

5. Давали ли Вы согласие общеобразовательному учреждению на изучение Вашим ребёнком одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ?

- А) да, письменное согласие
- Б) да, устное согласие
- В) решение принимал родительский совет
- Г) согласие не требовалось

6. Какой модуль курса Вы выбрали для своего ребёнка?

- А) Основы светской этики
- Б) Основы православной культуры
- В) Основы мировых религиозных культур
- Г) Основы исламской культуры
- Д) Основы иудейской культуры
- Е) Основы буддийской культуры

7. Что повлияло на Ваш выбор модуля курса?

- А) уклад семьи, семейные традиции
- Б) интерес ребенка к изучению именно этого модуля
- В) мнение педагога или руководителя школы
- Г) рекомендации родителей школьников
- Д) разъяснительные беседы представителей религиозных организаций
- Е) другое

8. Имеют ли место разногласия в Ваших взаимоотношениях с учителем (образовательным учреждением), связанные с преподаванием курса?

- А) да
- Б) нет

В) были единичные случаи

9. Обсуждаете ли Вы с ребёнком темы, изученные на уроках по выбранному модулю курса ОРКСЭ?

А) да

Б) да, но очень редко

В) нет

10. Помогаете ли Вы своему ребёнку при подготовке домашних заданий по курсу ОРКСЭ?

А) да

Б) да, но очень редко

В) нет

11. Используете ли Вы материалы, размещённые на информационно- методическом ресурсе – блоге «Наши основы», с какой целью?

А) для самообразования

Б) для бесед с ребёнком

В) для помощи при подготовке домашних заданий

Г) не использую

12. Нравится ли Вашему ребёнку изучаемый модуль курса ОРКСЭ?

А) да

Б) безразлично

В) нет

Г) затрудняюсь ответить

13. Какую систему оценивания достижений Вашего ребёнка по данному курсу Вы считаете подходящей?

А) с выставлением отметок

Б) без отметок

В) затрудняюсь ответить

Опросный лист
для учителя, преподающего курс ОРКСЭ

1. Назовите наименование образовательного учреждения, в котором Вы работаете.
2. Какой модуль из комплексного учебного курса ОРКСЭ Вы преподаёте?
 - А) Основы светской этики
 - Б) Основы православной культуры**
 - В) Основы мировых религиозных культур
 - Г) Основы исламской культуры
 - Д) Основы иудейской культуры
 - Е) Основы буддийской культуры
3. Как Вы относитесь к введению в учебный процесс нового курса ОРКСЭ?
 - А) положительно**
 - Б) безразлично
 - В) отрицательно
 - Г) затрудняюсь ответить
4. В чём Вы видите положительное значение введения курса ОРКСЭ?
 - А) духовное и культурное развитие детей**
 - Б) воспитание культуры межнационального общения, уважение к культурным, религиозным традициям народов России**
 - В) формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям
 - Г) приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях
5. Ознакомлены ли Вы с нормативно-правовой базой введения курса ОРКСЭ?
 - А) да
 - Б) нет
 - В) частично
6. Разработана ли Вами рабочая программа курса ОРКСЭ?
 - А) да
 - Б) нет
7. Проходили ли Вы подготовку на курсах повышения квалификации для преподавания учебного курса ОРКСЭ?
 - А) да, в Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, г. Москва
 - Б) да, на курсах повышения квалификации в регионе
 - В) другое
 - Г) нет
8. Имеется ли у Вас доступ к электронным образовательным ресурсам?
 - А) да
 - Б) нет
9. Имеются ли у Вас учебно-методические материалы по модулю (ям), который Вы преподаёте (учебные пособия для школьников, книга для учителя, программа курса ОРКСЭ)?
 - А) да, все
 - Б) да, но не все
 - В) нет
10. Устраивает ли Вас содержание учебно-методических материалов по преподаваемому Вами модулю?

- А) да, все
- Б) да, но не все.
- В) нет.

11. Как Вы считаете, является ли изложение материала в учебных пособиях трудным для восприятия учащимися 4-х классов?

- А) да
- Б) нет

12. Используете ли Вы при подготовке к занятиям материалы, размещённые на информационно - методическом интернет - ресурсе – «ОРКСЭ»?

А) да

- Б) да, но очень редко
- В) нет

13. Размещены ли Ваши собственные разработки по курсу ОРКСЭ на информационно-методическом интернет - ресурсе – «ОРКСЭ»?

- А) да
- Б) нет
- В) хочу разместить, но не знаю как

14. Оцените степень своей подготовленности к преподаванию курса ОРКСЭ?

- А) достаточная
- Б) требуется повышение квалификации
- В) требуется методическое сопровождение
- Г) затрудняюсь ответить

15. Какие формы работы Вы применяете на уроках по курсу ОРКСЭ?

- А) организация диалога, дискуссии
- Б) организация творческой работы учащихся
- В) работа с текстами учебных пособий
- Г) рассказ по теме урока
- Д) посещение музеев, выставок, святых мест
- Е) другое

16. С какими проблемами Вы столкнулись при преподавании курса ОРКСЭ?

- А) неудовлетворительное методическое обеспечение курса
- Б) пассивное отношение родителей к введению курса
- В) большие временные затраты при подготовке к уроку
- Г) неудовлетворительное оснащение кабинета
- Д) недостаточный уровень подготовки
- Е) другое

17. Как вы относитесь к безотметочной системе оценивания знаний учащихся по курсу ОРКСЭ?

- А) хорошо
- Б) скорее хорошо
- В) скорее плохо
- Г) плохо

18. Проявляют ли школьники интерес к изучаемому курсу ОРКСЭ?

- А) да, всегда
- Б) большинство
- В) меньшинство
- Г) нет

19. Как Вы считаете, заинтересованы ли родители (законные представители) школьников в изучении их детьми нового курса?

- А) да, все
- Б) большинство
- В) меньшинство
- Г) нет

Анкета для обучающихся

1. Какой модуль нового предмета ОРКСЭ ты выбрал? (подчеркни нужное)

- а) Основы православной культуры
- б) Основы исламской культуры
- в) Основы буддийской культуры
- г) Основы иудейской культуры
- д) Основы мировых религиозных культур
- е) Основы светской этики.

2. По какой причине ты выбрал (а) именно этот модуль? (подчеркни нужное)

- а) Так решили мои родители
- б) Мне нравится преподаватель, который будет вести именно этот модуль
- в) Мои друзья все в этой группе
- г) Другого не предлагали

3. В какой мере тебе интересно изучать выбранный предмет (модуль)?

Оцени по пятибалльной шкале:

1 2 3 4 5

Совсем не интересно

Очень интересно

4. Достаточно ли, по твоему мнению, времени выделено на изучение модуля?

- а) да
- б) нет
- в) затрудняюсь ответить

5. Считаешь ли ты, что предмет ОРКСЭ надо обязательно изучать всем именно в 4 классе? (подчеркни нужное)

- а) Да
- б) Надо начинать с первого класса
- в) Не нужно изучать в школе

Опросник для руководителя ОУ

1. Как Вы относитесь к введению в учебный процесс Вашей школы нового курса «Основы религиозных культур и светской этики»? (нужное подчеркнуть)

1. положительно
2. скорее положительно
3. безразлично
4. скорее отрицательно
5. отрицательно
6. затрудняюсь ответить

2. В чем Вы видите положительное значение введения курса? (нужное подчеркнуть)

1. расширение кругозора детей
2. духовное и культурное развитие детей
3. воспитание культуры межнационального общения, уважение к культурным, религиозным традициям народов России
4. формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям
5. приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях
6. формирование уважительного отношения к старшим
7. другое _____

3. В чем Вы видите риски, связанные с введением курса? (нужное подчеркнуть)

1. дополнительная нагрузка на школьника
2. принудительное навязывание одного из модулей
3. обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности
4. снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям
5. другое _____
6. затрудняюсь ответить

4. По каким именно модулям ведется преподавание на данном этапе? (нужное подчеркнуть)

1. Основы православной культуры
2. Основы исламской культуры
3. Основы буддийской культуры
4. Основы иудейской культуры
5. Основы мировых религиозных культур
6. Основы светской этики

5. Имеются ли в Вашем ОУ учебно-методические материалы, необходимые для учения курса (учебные пособия для школьников, книга для учителя, программа курса) ?

1. да, все материалы в наличии и в достаточном количестве для всех участников УВП
2. да, но не все материалы в наличии и в достаточном количестве для всех участников УВП
3. нет

6. Как Вы считаете, заинтересованы ли родители (законные представители) школьников в изучении их детьми нового курса? (нужное подчеркнуть)

1. да, все
2. да, большинство
3. да, но меньшинство
4. только отдельные родители (законные представители) школьников
5. нет
6. затрудняюсь ответить

7. Возникали ли ранее в Вашей школе разногласия между детьми в связи с различиями в вероисповедании или национальной принадлежности?

1. Нет, никогда
2. Возникали, но никогда не переходили в конфликт
3. Возникали конфликты.

8. Возникали ли после введения ОРКСЭ в школе разногласия между учениками в связи с различиями в вероисповедании или национальной принадлежности?

1. Нет, никогда
2. Возникали, но никогда не переходили в конфликт

3. Возникали конфликты.

9. Способствовало ли введение предмета ОРКСЭ повышению уровня взаимопонимания между детьми различных национальностей и вероисповеданий?

1 . Да

2 . Нет

3. Не замечено

10. Проводились ли в школе следующие мероприятия, связанные с организацией и введением учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

отметьте, пожалуйста, ответ в каждой строке таблицы.

Да

Нет