

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кандатская средняя школа»

Утверждаю

Директор МБОУ «Кандатская СШ»



О.И.Аношко

**План работы социального педагога
на 2020-2021 учебный год**

**«Социальный педагог – соратник ребенка, и
его педагогическое искусство состоит в том,
чтобы не делать все за ребенка, а вовлечь его
в деятельность.**

**Социальный педагог помогает
воспитаннику понять окружающий мир...»**

Ю.В. Василькова.

Цель работы социального педагога:

- координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом учащихся, родителей, общественными структурами - с другой;
- установление сроков реализации решений; уточнение приоритетных направлений, решений, этапов деятельности.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи.

АНАЛИЗ работы социального педагога за 2018 – 2019 учебный год.

Социальный педагог помогает воспитаннику понять окружающий мир ...

Для решения этой задачи воспитания личности становятся: способность к самоорганизации, умение отстаивать свои права, участвовать в деятельности и создании общественных объединений; толерантность, терпимость к чужому мнению, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы; правовая культура. Социальный педагог – это новый тип педагога. У него новое отношение к ребенку, новые отношения и ребенка к педагогу. Педагог признает ребенка как самостоятельную личность, способную иметь собственное мнение, анализирует процесс его формирования как социальный процесс, процесс развития его задатков и способностей. Социальный педагог решает все проблемы воспитанника, не совершая действия, которые во вред подопечному. Главное требование к социальному педагогу – это любовь к детям, к педагогической работе, знания и эрудиция, педагогическая интуиция и интеллект, общая культура и нравственность, профессиональное владение методами воспитания детей, а также умение общаться, артистичность, веселый нрав и хороший вкус. Социальный педагог в современных общественных условиях должен ориентироваться в политической, экономической и социальной обстановке, знать требования, предъявляемые обществом как к социальному педагогу, так и к личности воспитуемого.

Работа социального педагога МБОУ «Кандатская средняя школа» ведется по плану работы школы. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; □ Контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;
- Предупреждает отсев учащихся из школы;
- Поддерживает тесные связи с родителями; □ Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; □ Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, малоимущих; □ Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;

Контингент обучающихся Кандатской школы составляет 31 человека из поселков Верх-Четск, Сплавной, Чиндат, Пасечное и села Поваренкино Общие сведения:

Кол-во детей-сирот и оставшихся без попечения - 0

Кол-во опекаемых детей - 0

Кол-во детей из многодетных семей - 10

Кол-во детей-инвалидов - 0

Кол-во детей в социально опасном положении - 0

Кол-во детей из малообеспеченных семей - 30

Кол-во детей из неблагополучных семей - 0

Кол-во детей, состоящих на внутри школьном учёте («группа риска») - 1 В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей.

1. Посещение на дому с целью обследования материально – бытовых условий.
2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
3. Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей.
4. Совместная работа с КПДН.
5. Оказание помощи детям из малообеспеченных семей (канцелярские товары, учебники, вещи).
6. Вовлечение учащихся во внеклассную работу.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

В начале учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей. Таких семей в школе 6:

1. Семья А.А.
2. Семья А. А.
3. Семья Айнакова
4. Семья Тулузаков
5. Семья Ш. П.
6. Семья Шутько

К социально - незащищенным семьям относятся семьи из группы риска. По Кандатской школе таких семей – 14. Из них в том числе:

1. Малообеспеченные – 23 семей, в них воспитывается 30 учеников.
2. Неблагополучные семьи – 0; семьи, находящиеся в группе риска – 1;
3. Неполные семьи. В школе их 6.

Для всех детей из малообеспеченных семей было организовано бесплатное питание, а для подвозимых детей двухразовое. Дети, проживающие в школьном интернате, были обеспечены бесплатным трехразовым питанием, так как большинство из них из малообеспеченных семей. В течение

учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий, выяснялись причины их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Случаев длительного отсутствия ученика без уважительных причин не было. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних. В школе сформирована группа продленного дня. Особая забота уделялась профилактике утомляемости школьников и формированию у них адекватного представления о здоровом образе жизни.

Профориентационная работа с учащимися.

В копилке социального педагога накоплен материал по профессиональным учреждениям городов Красноярска, Ачинска, г. Боготол. С учениками 9 и 11 класса были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников. Большинство учащихся определились с выбором профессии. В рамках профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями.

Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков выполняет следующие функции:

- Диагностическая и аналитическая – формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
- Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей предметников;
- Коррекционная – индивидуальная работа с «трудными», с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
- Социально-профилактическая – установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану утвержденному директором школы и начальником ПДН. Принимаем участие в акциях «Подросток и закон», «Профилактика употребления психоактивных веществ».

В своей работе учитываем возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Вовлекаем детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: к организации классного часа, к занятиям в спецкурсах по предметам, спортивных мероприятиях.

Проведена работа с родителями:

- социальный педагог совместно с классным руководителем с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем посетили на дому 8 семей (некоторые семьи по несколько раз).
- проведены беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганда здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями. Реализация поставленных задач содействовала:
- формированию законопослушного поведения у учащихся;
- формированию дисциплинированности и положительного социального опыта. . С детьми, состоящими на внутри школьном контроле по профилактике правонарушений были проведены профилактические беседы с участием инспектора ПДН. Классные часы, беседы по профилактике зависимостей согласно плану были проведены в 6,7,8,9,10,11 классах: «Мы выбираем жизнь без наркотиков», «Вредные привычки», «Соблюдай правила дорожного движения». Привлекались к подготовке мероприятия дети, состоящие на учёте.

Составлен совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в котором прослеживается тесная связь между администрацией, социально-психологической службой, классными руководителями, родителями обучающихся, инспекцией ПДН, КДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетними.

В результате профилактической и координационной работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение учебного года ни один ученик нашей школы не совершил противоправных действий и не был поставлен на учет в Комиссии по делам несовершеннолетних. Поставленная на учет СОП многодетная семья, в которой отец жестоко обращался с одним из троих детей, в прошлом учебном году была снята с учета. Анализируя работу социального педагога за 2018-2019 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;

Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;

Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;

Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и \ или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Задачи работы социального педагога на 2019- 2020 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Социальная защита детей.
4. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

5. Профилактика правонарушений среди подростков.
6. Организация целевого досуга учащихся.
7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.

Для реализации поставленных задач на 2019- 2020 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся; □ Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Оформление и трудоустройство детей и подростков, помощь в прохождении медицинской комиссии, врачебного обследования.
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением психолога, врачей, инспекторов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация школьных мероприятий (бесплатное питание).
- Организация досуга и отдыха.
- Организация гуманитарной и материальной помощи.

План мероприятий по направлениям.

№ п/п	Содержание деятельности социального педагога	Форма проведения	Ответственные	Сроки
<i>Диагностическая деятельность</i>				
1	Анкетирование обучающихся	Анкетирование	соц. педагог	В течение года
2	Мониторинг	Опрос, анкетирование	соц. педагог	В течение года
<i>Работа с педагогами</i>				
1	Участие в работе школьного методического объединения классных руководителей.	участие	социальный педагог, заместитель директора по УВР	в течение года
2	Индивидуальное консультирование по возникшим	консультации	социальный педагог	в течение года по мере
	проблемам			необходимости
3	Совместная деятельность в работе с детьми «группы риска»	Профилактические беседы, консультации	социальный педагог, администрация школы	в течение года
4	Совместная работа с классными руководителями и педагогами по адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов	Посещение уроков, работа с документацией, анкетирование	социальный педагог, заместитель директора по УВР	сентябрь-октябрь, при необходимости в течение года
5	Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	рейды	классные руководители, социальный педагог	по мере необходимости
<i>Работа с родителями</i>				
1	Участие в родительских лекториях и родительских собраниях	участие	Социальный педагог, заместитель директора по УВР	в течение года

2	Индивидуальные беседы	Профилактические беседы	социальный педагог	по мере необходимости
3	Приглашение родителей детей, имеющих проблемы в учебе, поведении, дисциплине, совершивших проступки на заседание родительского комитета, Совет профилактики	Подготовка документации, приглашение родителей	социальный педагог, администрация школы	в течение года, по мере необходимости

Просветительская и организационно - методическая деятельность

1	Изучение личных дел, вновь поступивших учащихся.	Работа с документацией	соц.педагог	Сентябрь
2	Корректировка списка учащихся (на учете в ИДН, КДН , асоциальные семьи, дети-сироты, дети-инвалиды).	Работа с документацией	соц. педагог,	Сентябрь, декабрь, май
3	Заполнение социальных паспортов класса.	Работа с документацией	соц. педагог, классные руководители	Сентябрь, октябрь
4	Социально-психологическое тестирование и профилактика медицинских осмотров обучающихся на употребление ПАВ	Подготовка документации, проведение тестирования	соц. педагог, классные руководители	Сентябрь, октябрь, ноябрь

5	Проведение постоянной разъяснительной работы среди родителей и учащихся.	Разъяснительные беседы	Соц.педагог	Постоянно
6	Профилактические беседы с приглашением инспектора по делам несовершеннолетним в рамках акции «Уроки для детей и их родителей»	Профилактические беседы	Соц.педагог, инспектор ИДН	По согласованию
7	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении	Рейды	Соц.педагог, классные руководители	По мере необходимости, по плану
8	«Школа территория Закона»	Обновление стенда	Соц.педагог	2 раза в год
9	Социальный статус семей (малообеспеченные, полные, неполные, многодетные, опекаемые семьи, семьи, где родители	Совместная работа	Соц.педагог, классные руководители	Сентябрь, октябрь

	злоупотребляют алкогольными напитками и ведут аморальный образ жизни), чьи дети обучаются в школе			
10	Организация занятости учащихся, детей группы «риска», учащихся состоящих на различных видах учета в спортивные секции.	Индивидуальные консультации, ежедневный контроль	Соц. педагог, классные руководители	В течение года
11	Контроль за посещаемостью уроков учащимися, детей группы «риска», учащихся состоящих на различных видах учета.	Ежедневный контроль	Соц. педагог, кл. руководители	В течение года
12	Диагностика по профессиональному самоопределению учащихся 7-9 классов	Анкетирование	Соц. педагог	Октябрь, декабрь, апрель
13	Индивидуальная работа по профилактике девиантного, поведения учащихся состоящих на ВШК, ИДН, КДН	Индивидуальные беседы, консультации, посещение уроков, самоподготовки	Соц. педагог	В течение года (по мере необходимости, по запросам кл. руководителей)
14	Правовое просвещение учащихся, детей группы «риска». «Мои права», «Я и закон», «Права ребенка» т. д.	Беседы,	Соц. педагог	Ноябрь, апрель
15	Районные семинары социальных педагогов	Участие	Соц. педагог	По плану
16	Заседание Совета профилактики	Заседание	Члены совета профилактики	1 раз в четверть
Беседы, лекции, тренинги				
№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Ответственные	Сроки
1	«Я – гражданин России», «Путешествие в страну закону».	Лекторий для учащихся 5-11 классов	Классные руководители, соц.педагог	Сентябрь
2	Рекомендации классным руководителям 1,5 кл, адаптационные игры для уч-ся «Вот я какой!», «Что я люблю делать?», «Все мы чем-то похожи», «Давайте познакомимся!»	Методические рекомендации	Соц. педагог, зам.директора по УВР	Сентябрь

3	Помощь родителям «Как обеспечить гармонию между домашней и школьной жизнью».	Индивидуальные консультации	Соц. педагог, зам.директора по ВР	Сентябрь
4	«Я в мире... Мир во мне» с учащимися 5-11кл внутришкольного учёта	Индивидуальные беседы	Соц.педагог	Сентябрь
5	«Как не стать жертвой преступления»	Беседа для 8-11кл	Соц.педагог	Октябрь
6	Правила личной безопасности в доме, на улице.	Беседы для 5-7кл.	Соц.педагог Учитель ОБЖ	Октябрь
7	«Мои новые знакомые».	Проведение бесед с уч-ся 1 класса	Соц.педагог	Октябрь
8	«Умеем ли мы общаться?»	Тренинговые занятия 5-11кл	Классные руководители, соц.педагог	Октябрь
9	Индивидуальные беседы с учащимися, по профилактике употребления наркотических веществ «15 ответов на трудные вопросы»	Индивидуальные беседы	Соц.педагог	Ноябрь
10	Родительский лекторий «Родителям о пьянстве, алкоголизме, наркомании, токсикомании».		Соц.педагог	Ноябрь
11	Просветительская работа с учащимися 9-11кл «Что ждёт меня в большом мире?»	Беседа	Соц.педагог, педагог	Ноябрь
12	«Помощь семье в преодолении жизненных трудностей».	Индивидуальные консультации для детей, состоящих на внутришкольном учёте	Соц.педагог	В течение года
13	Проведение бесед с уч-ся по правилам поведения на зимних дорогах.	Беседа	Классные руководители, соц.педагог	Декабрь
14	Работа с учащимися старших классов «Поведение в общественных местах»	Беседа	Классные руководители, соц.педагог	Январь
15	Социологический опрос «Жизненные планы наших выпускников».	Опрос, беседа	Соц.педагог	Январь
16	Работа по профориентации 9-11кл.	Анкетирование	Соц.педагог,	Февраль

			педагогпсихолог	
17	Работа с родителями «Как помочь своему ребёнку быть успешным в учёбе»	Беседа	Зам.директора по ВР, соц.педагог	Февраль
18	Учись говорить «нет» тренинг для трудных подростков	Тренинг	Соц.педагог	По необходимости
19	Конкурс рисунков «Вредные привычки»	Конкурс рисунков	Классные руководители, соц.педагог	Март
20	Беседа антинаркотической направленности «У опасной черты» в рамках акции «Ответы на трудные вопросы»	Беседа антинаркотической направленности	Соц.педагог	Март
21	Профессиональное самоопределение уч-ся 9 классов, анкетирование подростков 10-11 классов «Твой выбор»	Анкетирование	Соц.педагог, педагогпсихолог	Май
22	Занятие в тренинговом режиме «Умение жить среди людей» работа с учащимися требующими особого педагогического внимания	Тренинг	Зам.директора по ВР, соц.педагог	По необходимости
23	Организация занятости подростков летний период. Анализ работы за 2018-2019 учебный год. Планирование работы на 2019-2020 учебный год	Опрос	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители	Май