

Утверждена

Приказом МБОУ «Кандатская СШ»

от 21.08.2017 № 101

Директор МБОУ «Кандатская СШ»

А.П.Тарасенко



Программа внеурочной деятельности 1-4 классов по ФГОС в 2017-2018 учебном году

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное)

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности,

	чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности: клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого		1350 часов			

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ «Кандатская СШ» выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и

методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Нормативно правовая основа модели:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введён в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009, №373).
2. Приказ МинОбрНауки №1241 от 26.11.2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373».
3. Письмо Департамента общего образования МинОбрНауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».

Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС	Заместитель директора по УР, Заместитель

	второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС	директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов.
Организационная	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по ВР, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги. Для этого разработан план методического сопровождения ФГОС на 2015-2016 учебный год. **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов располагаются в отдельном здании, имеется столовая, в которой организовано одноразовое питание. Для

организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом музыки с музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, актовым залом, музеем, стадионом. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

План внеурочной деятельности для 1-2х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов по классам 1класс	Количество часов по классам 2 класс
1. Спортивно-оздоровительное	1.Экскурсия 2.Беседы 3.Дни здоровья 4.Соревнования 5.«Веселые старты» 6.Тематические праздники «День птиц»	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.		
	«Мир игр»	Рабочая программа	2ч.	2 ч.
2. Духовно-нравственное	1.Тематические классные часы. 2.Конкурсы рисунков, плакатов. 3.Осенние праздники 4.Новогодний праздник. 5.Цикл бесед «Школа вежливости». 6.Праздник «Здравствуй, лето!». 7.Праздник первого звонка. 8.«День пожилого человека». 9.«День матери».	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.		
	«Волшебный сундучок»	Рабочая программа	2ч.	2ч.
3.Общекультурное	1.Беседы «Школа вежливости» 2.Конкурсы на творческие номинации 3.Выставки поделок своими руками	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся		
	«Тропинка к своему Я»	Рабочая программа	2ч.	2ч.
4.Социальное	1.Проектирование 2.Диспуты 3.Беседы 4.Конкурсы	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся		
5.Общеинтеллектуальное	1.Кружок «Информашка»	Рабочая программа	2ч.	2ч.

	2.Кружок «Я-исследователь»	Рабочая программа	2 ч	2ч.
Итого			10 ч.	10 ч.

План внеурочной деятельности для 3-4х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов по классам 3 класс	Количество часов по классам 4 класс
1.Спортивно-оздоровительное	1.Экскурсия 2.Беседы 3.Дни здоровья 4.Соревнования 5.«Веселые старты» 6.Тематические праздники «День птиц»	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.		
	«Мир игр»	Рабочая программа	2ч.	2 ч.
2. Духовно-нравственное	1.Тематические классные часы. 2.Конкурсы рисунков, плакатов. 3.Осенние праздники 4.Новогодний праздник. 5.Цикл бесед «Школа вежливости». 6.Праздник «Здравствуй, лето!». 7.Праздник первого звонка. 8.Военно-спортивная игра «Зарница». 9.«День учителя». 10.«День пожилого человека». 11.«День матери».	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.		
	«Волшебный сундучок»	Рабочая программа	2ч.	2ч.
3.Общекультурное	1.Беседы «Школа вежливости» 2.Конкурсы на творческие номинации 3.Выставки поделок своими руками	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся		
	«Тропинка к своему Я»	Рабочая программа	2ч.	2ч.

4.Социальное	1.Проектирование 2.Диспуты 3.Беседы 4.Конкурсы	Программа духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся		
5.Общеинтеллектуальное	1.Кружок «Информашка»	Рабочая программа	2ч. .	2ч.
	2.Кружок «Я-исследователь»	Рабочая программа	2 ч	2ч.
Итого			10 ч.	10 ч.

Индивидуальная карта занятости обучающегося ____ класса

(Фамилия Имя)
во внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Объем (в час.)
спортивно-оздоровительное		
духовно-нравственное		
общеинтеллектуальное		
общекультурное		
социальное		
Итого:		

Общая карта занятости обучающихся ____ класса
во внеурочной деятельности

ФИО обучающегося	Направления внеурочной деятельности (в час.)					Общий объем недельной нагрузки (в час.)
	спортивно- оздорови- тельное	духовно- нравст- венное	обще- интел- лекту- альное	обще- культу- рное	соци- альное	
Всего:						

Нижеследующая сводная карта форм организации внеурочной деятельности образовательного учреждения необходима, в первую очередь, для информирования участников образовательного процесса с целью конструирования ими индивидуальных карт занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

Анализ реализации существующих моделей показал, что еженедельная занятость детей во внеурочной деятельности крайне неравномерна и составляет от одного до 4 часов. Практически во всех образовательных учреждениях при реализации программ внеурочной деятельности не учитывается занятость детей в учреждениях дополнительного образования. С целью оптимизации учебной нагрузки при создании плана внеурочной деятельности каждому образовательному учреждению необходимо знать направление и еженедельную часовую занятость ребенка в дополнительном образовании. Такой анализ позволит определять приоритеты в выборе направлений внеурочной деятельности, эффективно осуществлять ее кадровое и финансовое обеспечение.

Индивидуальный маршрут ребенка во внеурочной деятельности должен отражаться в следующих документах:

- договор образовательного учреждения с родителями,
- индивидуальная карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности (заполняется классным руководителем),
- журнал занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности (основа: журнал факультативных занятий, являющийся основным документом учета факультативных групп),

- план внеурочной деятельности, закрепленный в основной образовательной программе (приказ Министерства образования и науки РФ №2357 от 22.09.2011),
- портфолио школьника (Портфолио содержит в себе информацию об индивидуальных образовательных достижениях школьника. Здесь могут быть расположены материалы творческих работ, самостоятельные проекты, грамоты и благодарности. Обязательным в портфолио ученика являются и разделы с официальной документацией, отзывами и рекомендациями педагогов).