

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кандатская средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кандатская
СШ» *Т.И. А.П. Тарасенко*
«*10*» *августа* 2018г.

Программа
развития информационно коммуникативных
технологий МБОУ «Кандатская средняя школа»
на 2018-2020 г.г.

Сплавной, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	3
1.1. Общие сведения	3
1.2. Информационно-техническая оснащенность	4
1.3. Специальные программные средства, кроме программных средств общего назначения	5
1.4. Доступ в интернет.....	6
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	8
2.1. Общие положения.....	8
2.2. Краткий анализ состояния информатизации школы.....	9
2.2.1. Анализ уровня информатизации школы к началу разработки программы	9
2.2.2. Использование ИКТ в организации функционирования и управления школой	10
2.2.3. Использование ИКТ в организации информационно-научно-методической работе.....	11
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	12
4. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	14
4.1. Направления деятельности администрации школы по реализации программы	14
4.2. Направления деятельности педагогов по реализации программы	15
4.3. Направления деятельности школьников по реализации программы	15
4.4. Направления деятельности родителей по реализации программы.....	16
5. СРОКИ И ЭТАПЫ.....	17
6. ПРОЕКТЫ	18
6.1. Проект 1. Использование ИКТ в образовательной деятельности.....	18
6.2. Проект 2. Использование ИКТ в управленческой деятельности	18
6.3. Проект 3. Модернизация материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.....	19
6.4. Проект 4. Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся.....	19
7. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ	19
8. РЕСУРСЫ.....	23
9. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	23
10. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	23
11. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	23

1. ПАСПОРТ

Наименование разработки	Информатизация образовательного учреждения
Нормативноправовая база для разработки Программы	Федеральным законом "Об информации, информатизации и защите информации"; Федеральным законом №85-ФЗ от 04.07.1996г. "Об участии в международном информационном обмене"; Указом Президента Российской Федерации от 31.12.1993 № 2334 "О дополнительных гарантиях права граждан на информацию"; Указом Президента Российской Федерации от 20.01.1994 № 170 "Об основах государственной политики в сфере информатизации"; Указом президента РФ от 01.07.1994 № 1390 "О совершенствовании информационно-телекоммуникационного обеспечения органов государственной власти и порядке их взаимодействия при реализации государственной политики в сфере информатизации"; Доктриной информационной безопасности Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации от 09.09.2000 № Пр-1895; Постановлением правительства от 23 мая 2015 года №497 «О развития образования на 2016 - 2020 годы», Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы от 23 мая 2015 года. Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.11.1999 № 1212 "О развитии единой системы классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации"; "Концепцией правовой информатизации России", утвержденной Указом Президента Российской Федерации № 966 от 28.06.1993; Федеральным законом "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"; Уставом школы

1.1. Общие сведения

Показатель	Значение
Полное название учреждения	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Кандатская средняя общеобразовательная школа»
Почтовый адрес	662021 Красноярский край, Тюхтетский район, пос. Сплавной, ул. Тракторная,13

Адрес электронной почты	kandat@mail.ru
Интернет-сайт	http://www.kandat-school.narod.ru
Численность учащихся	30 уч. (начало 2018-2019 уч.года)

1.2. Информационно-техническая оснащенность

Цель программы	Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.
Основной разработчик	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Кандатская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ КСШ) в лице директора Тарасенко А.П.
Сроки реализации программы	2018 - 2020 г.г. – 3 (три) года
Основные направления деятельности по реализации программы информатизации школы	1. Приоритетные направления деятельности учителя. 2. Приоритетные направления деятельности ученика. 3. Приоритетные направления деятельности администрации. 4. Приоритетные направления деятельности родителя. 5. Расширение единого информационного пространства школы.
Механизм реализации программы	Программа реализуется через работу методических объединений и творческих групп учителей-предметников, непрерывное образование и самообразование учителей, взаимодействие всех участников образовательного процесса.
Контроль за выполнением	Директор МБОУ КСШ Тарасенко А.П.

Занятия по предмету «Информатика и ИКТ» в 2018/2019 учебном году проводятся в 1 – 11 классах.

ОУ имеет 1 кабинет информатики, в котором установлено 4 компьютера, объединённых в локальную сеть. Общее количество компьютеров в ОУ - 16. Выход в Интернет обеспечен для 16 пользователей ПК.

В школе ведётся работа по внедрению информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

Техническая оснащенность МБОУ КСШ:

- количество компьютеров - 16,
- в т.ч. количество ноутбуков – 14,
- в т.ч. количество нетбуков - 0,
- выход в Интернет -128 Кбит/с,
- отношение количества компьютеров к контингенту учащихся: 1 компьютер на

2 учащихся,

- количество ПК, подключенных к сети Интернет и использующих

Интернет-ресурсы в образовательном процессе - 16,

- наличие локальной сети: -Да
- количество ПК в локальной сети - 4,
- мультимедийные проекторы -5,
- мультимедийная станция для проектора -1,
- цифровые микроскопы -1,
- видеокамеры -1,
- другое оборудование: телевизоры, аудиотехника, видеотехника,

звуковоспроизводящая аппаратура и микрофоны, принтеры, МФУ.

На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, а 50% прикладных программ - СПО.

На школьные компьютеры были установлены следующие программы:

ОС Windows XP /7/10

Microsoft Office 2013/2016

1.3. Специальные программные средства, кроме программных средств общего назначения

Показатель	Значение
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (да/нет/в проекте)	да
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет/в проекте)	да

Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет/в проекте)	нет
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет/в проекте)	нет
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (да/нет)	нет
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	нет

Использование учителями школы в повседневной практике цифровых инструментов и технологий:

- текстовый редактор;
- электронные базы данных;
- электронные таблицы;
- программы для создания презентаций;
- печать дополнительных материалов для урока;
- программы для работы с видео, звуком и графикой;
- электронная почта.

Создаются и непрерывно пополняются:

- база данных КИАСУО- краевая информационная автоматизированная система управления образованием по педагогическим кадрам;
- база данных КИАСУО по контингенту учащихся;
- образовательный сайт школы.

1.4. Доступ в Интернет

Показатель	Значение
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
Количество ПК, ноутбуков имеющих доступ в Интернет	16

Несмотря на достигнутые результаты, остается ряд проблем:

- недостаточное развитие и устаревание материально-технической базы;
- отсутствие серверного управления локальной сетью школы;
- недостаточно активная работа коллектива школы с информационной базой школы;

- отсутствие систематического развития у учителей навыка работы по созданию цифровых образовательных ресурсов и пополнению школьного банка авторских ЦОР ;
- трудности учащихся с использованием информационных ресурсов;
- отсутствие свободного доступа школьников к информационной системе и ресурсам сети Интернет во внеурочное время;
- отсутствие информационной базы учащихся у социально-психологической службы школы.

На решение этих проблем направлена деятельность по реализации Программы развития информационно-коммуникативных технологий в МБОУ КСШ (2018-2020 г.г.)

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

2.1. Общие положения.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры учителя как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;

- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;

- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;

- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого (технология проектов);

- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;

- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;

-использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизации МБОУ КСШ. Программа информатизации школы как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы ОУ.

2.2. Краткий анализ состояния информатизации школы.

2.2.1. Анализ уровня информатизации школы к началу разработки программы

Показателем уровня развития школы, а также критерием ее эффективности является уровень развития и использования информационных технологий и средств телекоммуникаций. В настоящее время перечень компьютерной техники школы включает в себя:

- мультимедийная станция для проектора -1
- компьютер -16
- многофункциональное устройство - 8
- ноутбук -14
- стационарный компьютер -2
- принтер - 1
- проектор -5
- цифровой микроскоп -1
- цифровой фотоаппарат- 2

- цифровая видеокамера -1
- компьютерный класс -1
- точки доступа Wi-Fi - 2

Процесс оснащения учебных, административных и иных помещений средствами ИКТ продолжается постоянно. За прошедший период был произведен обширный фронт работ по совершенствованию информационно-технической базы школы.

Рабочее место заведующего библиотекаря оборудовано ноутбуком и МФУ.

Произведена оптимизация структуры и дизайна сайта. Наш адрес: <http://www.kandat-school.narod.ru>

Организована работа сайта школы, обеспечено постоянное обновление информации, освещающей разные стороны учебного процесса. Ежедневно происходит обмен письмами посредством электронной почты.

2.2.2. Использование ИКТ в организации функционирования и управления школой

В школе успешно внедряется система КИАСОУ, весь документооборот ведется в электронном варианте (сведения об учащихся, педагогах, их достижения, результаты обучения, учебный план, приказы и т.д.). Кроме этого, в школе создается банк данных по:

- классам (успеваемость, прибывшие/выбывшие);
- учителям предметникам (качество знаний по предмету в различных классах, курсы повышения квалификации, деятельность в посткурсовой период и т.п.);
- итоговой аттестации выпускников (выбор предметов, успешность аттестации - в традиционной форме и в форме ЕГЭ);
- материалам, используемым для проведения тематических классных часов, часов общения, родительских собраний, педагогических советов, методических совещаний;
- достижениям учащихся и педагогов.

Планирование работы школы, отчеты классных руководителей, паспорта учебных кабинетов, анализы посещенных уроков, проведенных мероприятий, характеристики, мониторинговые работы, календарно-тематическое планирование

учителей-предметников, заказ на учебники, учет, структуризация библиотечного фонда и т.д. - все оформляется в электронном виде. Саморазвитие и педагогические достижения учителей размещаются в индивидуальном электронном портфолио на сервисе Web 2.0 педагога прикрепленного к сайту образовательного учреждения.

Используется ИКТ для подготовки и проведения родительских собраний, педагогических советов, общешкольных мероприятий, методических объединений.

Дидактические, контрольно-измерительные, методические материалы создаются, тиражируются с использованием средств ИКТ.

2.2.3. Использование ИКТ в организации информационно-научнометодической работе.

Информационно - коммуникационные технологии используются как при проведении уроков, так и при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ККР, при подготовке внеклассных мероприятий. Информационные технологии активно внедряются в классно-урочную систему организации учебно-воспитательного процесса, что несомненно вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения.

Более 100% педагогов в той или иной степени владеют простейшими навыками работы на компьютере. Примерно 80% педагогов используют ИКТ в процессе обучения.

Используются ИКТ и для проведения психолого-педагогических диагностик учащихся, профессиональной ориентации.

И педагоги, и ребята пользуются различными Интернет-ресурсами при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Учащиеся имеют доступ к системе СтатГрад, с помощью которой проводятся регулярные диагностические и тренировочные контрольные работы по всем основным учебным предметам в течение учебного года. На отдельных учебных предметах (история, физика и английский язык) используются электронные учебники. Принимают участие: в краевом конкурсе "Знатоки дорожных правил"; интернет - олимпиадах школьников по математике, информатике, русскому языку и литературе, истории и обществознанию, литературному чтению, окружающему миру, ОБЖ.

С 2009 года школа принимает участие в Общероссийском проекте «Открытый класс», разработанном в соответствии с программой модернизации системы общего образования и направленном на обмен опытом и предметно-методическими

материалами педагогов. Педагогический коллектив образовательного учреждения профессионально использует в своей работе возможности современных информационных технологий и цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

В учебных кабинетах проводится работа по созданию и пополнению медиатек, включающих в себя учебно-методические комплексы по предметам, электронные энциклопедии, обучающие диски и коллекции ЦОР, контрольные и обучающие программы практически по всем предметам, электронные разработки учителей школы.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе начата деятельность по созданию единого информационного пространства. Активно используются Интернет - ресурсы.

Созданы и непрерывно пополняются следующими ресурсами:

- предметные презентации;
- электронные дидактические материалы по предметам.

Таким образом, в школе созданы необходимые предпосылки для реализации программы информатизации школы.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основной целью информатизации школы является создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ компетенций администрации, учителей и учащихся. Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства должны быть: администрация школы, педагоги, ученики и их родители.

В образовательной части создание единого информационно-образовательного пространства школы и реализация программы информатизации ОУ должны решать следующие задачи:

- индивидуализация обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением новых информационных технологий;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- обеспечение возможности как внутрирайонного, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, в целях организации внутрирайонных и межрегиональных связей, включая международные контакты;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия и другие виды учебной информации;
- обеспечение контроля качества образования посредством ведения электронных журналов в базе КИАСУО.

В управленческой части:

- автоматизация документооборота всех участников единого информационно-образовательного пространства школы;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

В социально-общественной части:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (памяток, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих жизнь образовательного учреждения;

- ведение интернет-сайта образовательного учреждения.
- оказание информационных услуг учащимся и их родителям. Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители и учащиеся должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т. д. Эта информация нужна как для выбора образовательного учреждения, так и для сознательного участия в его деятельности. При этом информация может предоставляться как тиражируемые печатные материалы, локальные информационные ресурсы или Интернет-сайт образовательного учреждения;
- проведение олимпиад и спортивных соревнований;
- помощь в выборе УО для дальнейшего обучения выпускников.

4. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы: администрация (директор, его заместители), педагоги (классные руководители, учителя - предметники), обучающиеся (независимо от параллели, класса и возраста), родители (как основные заказчики «качества образования»).

4.1. Направления деятельности администрации школы по реализации программы.

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности
2. Ведение мониторинга качества обучения
3. Ведение электронного документооборота
4. Проведение педагогических советов, методических объединений и мастер-классов в рамках школы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс
5. Компьютеризация школьной библиотеки
6. Электронная база педагогических кадров
7. Электронная база по учащимся
8. Модернизация и поддержание сайта школы

9. Размещение на сайте школы документации образовательного учреждения в рамках [Положения о сайте ОУ](#).

4.2. Направления деятельности педагогов по реализации программы

1. Осознание Интернет-технологии как части общей информационной культуры учителя
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке, в том числе с ОВЗ.
3. Использование Интернет - ресурсов в цикле гуманитарных, естественноматематических предметов, а также в курсе информатики
4. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы урока в школе в соответствии с ФГОС
5. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов
6. Разработка собственного банка ЦОР, формирование и использование медиатек.
7. Использование Интернет-технологий в внеурочной деятельности детей.
8. Использование специализированных ЦОР на занятиях с детьми, имеющими ОВЗ

4.3. Направления деятельности школьников по реализации программы

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования
2. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку
3. Внеурочная деятельность: организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии
4. Тренировочное тестирование по программе ОГЭ и ЕГЭ
5. Дистанционные конкурсы, олимпиады, проекты с использованием сети Интернет.
6. Обсуждение актуальных проблем на Интернет форуме «Школьного портала»

4.4. Направления деятельности родителей по реализации программы

1. Получение информации о расписании учебных занятий; о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы
2. Интернет общение с руководством школы и учителями на форуме сайта и по средствам электронной почты.
3. Интернет - знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса .

Направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы

Единое информационное пространство школы - это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители: администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Формирование единого информационного пространства на первом этапе сводится к созданию общей информационной базы данных - компьютерного отображения информационного поля учебного заведения, объединяющего информационные потоки, и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса. Общая база данных школы как ядро единого информационного пространства должна содержать следующую информацию и предоставлять возможность ее обновления:

- общая информация о школе
- кадровые данные о преподавателях
- личные данные об учащихся
- учебный план
- штатное расписание
- данные о материально-технической базе
- социальный паспорт школы
- данные методической службы школы
- статистические данные по итогам года с целью получения администраторами и преподавателями необходимых им данных об учениках и работе коллектива.

На втором этапе предусматривается создание и открытие доступа всем заинтересованным лицам к сайту школы, который предоставляет следующие возможности: интерактивное общение участников учебного процесса (на форуме сайта), размещение информации на всеобщий просмотр, размещение служебной информации.

На третьем этапе необходимо создание локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места (согласно уровню доступа).

5. СРОКИ И ЭТАПЫ

Этапы	Содержание
1 этап 2018 г.	• обучение учителей компьютерной грамотности, приемам работы с системами электронного документооборота, • оснащение школы средствами ИКТ, компьютерной техникой, • установка и отладка работы локальной сети ОУ, • применение ИС типа электронный журнал, • применение ИКТ при изучении различных дисциплин, • интеграция ИКТ в учебный процесс, • широкая межпредметная интеграция, решительный шаг к индивидуализации обучения, • переход от эпизодического использования ИКТ к созданию системы работы.
2 этап 2019 г.	Создание и наполнение ЕИС школы, которая включает материальнотехнические, информационные и кадровые ресурсы, обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен, а также требует нормативно-организационной базы, технического и методического сопровождения.
3 этап 2020г.	Совершенствование автоматизации обобщение и распространение опыта. работы администрации школы.

6. ПРОЕКТЫ.

6.1. Проект 1. Использование ИКТ в образовательной деятельности.

Цель проекта: повышение качества образования посредством использования ИКТ. Что предполагает данная цель? Повышение ИКТ - компетентности учителей школы. Обновление содержания обучения школьников, изменение методов и форм организации предоставления образовательных услуг. Повышение качества обучения школьников за счет освоения информационных технологий, обеспечивающих самостоятельность работы каждого ученика.

Задачи проекта:

1. Добиться положительного отношения и мотивации к повышению ИКТ - компетентности у учителей школы.
2. Разработать систему повышения ИКТ - компетентности учителей.
3. Организовать деятельность консультативной службы по оценке ИКТ и поиску путей их внедрения в учебно-воспитательный процесс школы. Использовать ЦОР наряду с традиционными в обучении, контроле, самообучении и самоконтроле.
4. Внедрить информационные технологии в образовательную практику всех образовательных областей.
5. Активизировать инновационную деятельность педагогов в ИКТ -насыщенной образовательной среде.
6. Активизировать участие школьников в Интернет - проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИКТ.
7. Формировать умение применять информационные технологии в различных видах творческой (учебной и внеучебной) деятельности.

Ожидаемые результаты проекта:

Достигнуто положительное отношение и создана мотивация педагогов к повышению своей ИКТ - компетентности.

Создана система повышения ИКТ - компетентности учителей.

Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам школы по использованию ИКТ в педагогическом процессе школы на базе ОУ.

В обучении, контроле, самообучении и самоконтроле ожидается более активное использование интерактивных технологий.

Кабинет информатики продуктивно использовать для самоподготовки учителей и учащихся.

Создание банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету.

Ожидается участие учащихся школы в Интернет - проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях по предметам.

Создание творческих и научно - исследовательских объединений учащихся, активно использующих ИКТ.

6.2. Проект 2. Использование ИКТ в управленческой деятельности.

Цель проекта: Повышение оперативности и качества управления школой на основе ИКТ

Задачи проекта:

1. Создать базу данных (БД) школы, разработать системы более частого обновления БД.
2. Совершенствовать процесс работы школы с КИАСОУ

Ожидаемые результаты проекта «Управление школой»:

1. Система КИАСОУ используется в школе для работы с учащимися и их родителями: ведения базы данных оценок и посещаемости, рассылки.
2. БД расширена для управления педагогическим персоналом, учащимися, учебным процессом.

6.3. Проект 3. Модернизация материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.

Цель проекта: Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение школы в глобальное информационное пространство, обновление компьютерной техники.

Задачи проекта:

1. Обновить компьютерную и организационную технику.
2. Приобретать мультимедийные проекторы, компьютеры, оргтехнику.
3. Продолжить формировать школьную медиатеку.

Ожидаемые результаты проекта «Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса»:

1. Постоянное обновление современной компьютерной техникой компьютерных классов и учебных кабинетов, приобретение мультимедийных установок.
3. Приобретение мобильного медиакомплекта для учителей школы.
4. Формирование и пополнение школьной медиатеки.

6.4. Проект 4. Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся.

Цель проекта: Совершенствование форм, приемов и методов работы с одаренными детьми. Задачи проекта:

1. Привлечение учащихся к исследовательской деятельности по различным направлениям с использованием ИКТ.
2. Развитие форм сотрудничества школы с другими учреждениями и окружающим социумом.
3. Создание условий для реализации творческих способностей и инициатив учащихся, в том числе с ОВЗ

Ожидаемые результаты проекта «Информационно-компьютерные технологии в исследовательской деятельности учащихся»:

1. Усовершенствованная система учебно-исследовательской деятельности учащихся;
2. Повышение уровня познавательной активности учащихся на уроках, повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

7. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1.	Научно-методическое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения		
1.	Совместное совещание педагогического коллектива, членов ученического совета с целью определения актуальных тем для информационного пространства школы	ежегодно	Директор

2.	Разработка единого информационного пространства школы	2018-2019гг	Директор, учитель информатики
3.	Ознакомление учителей-предметников с программой информатизации	2018г.	директор
4.	Ознакомление учителей-предметников со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР)	постоянно	зав. библиотекой
5.	Проведение тренингов для учителей по работе с ПК и ЦОР	ежегодно	учитель информатики
6.	Проведение пед. советов, посвященных проблемам и процессу информатизации в ОУ	ежегодно	Зам по учебной части, учитель информатики
7.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ЦОР	постоянно	Учителя предметники
8.	Проведение круглых столов учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс	ежегодно	Учителя предметники, учитель информатики
9.	Проведение открытых учебных занятий с применением ЦОР для учителей школы	Ежегодно	учителя ОУ
10.	Разработка и внедрение учителями-предметниками собственных ЦОР	постоянно	Учителя предметники
11.	Проведение внеурочной деятельности и по информатике и ИКТ	По расписанию	учитель информатики
12.	Использование возможностей компьютерного класса для проведения видео уроков	Постоянно	Зам. Директора по учебной части, учителя-предметники
13.	Создание медиатеки	В течение года	Зав. библиотекой

14.	Организация свободного доступа к медиатеке и образовательным ресурсам Интернета	постоянно	Зав. Библиотекой, директор
15.	Модернизация сайта школы	постоянно	зам. директора по УИР
16.	Создание банка Информационных образовательных ресурсов (ИОР) на базе сайта школы	постоянно	зам. директора по УИР
17.	Создание системы образовательного тестирования при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	ежегодно	Учителя -предметники
19.	Проведение компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ЕГЭ по предметам	По расписанию	Зам директора по УЧ, учителя-предметники
18.	Использование КИАСОУ	постоянно	зам. директора по УЧ, учителя информатики учителя -предметники,
20.	Компьютерный мониторинг качества образования	1 раз в четверть	Зам. директора УЧ 1,2,3 ступеней

2. Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения

1.	Повышение квалификации педагогов школы в области ИКТ	постоянно	Методист
2.	Дистанционное повышение квалификации педагогов школы по средствам сети - Интернет	постоянно	

3. Обеспечение образовательного учреждения электронными учебными материалами

1.	Обеспечение школы ЦОР в соответствии с ФГОС в рамках проекта информатизации образования в РФ электронными учебниками	постоянно	Директор, зав. библиотекой
2.	Приобретение ОУ и учителями-предметниками ЦОР в соответствии с ФГОС по различным предметам	постоянно	зав. библиотекой, учителя предметники

3.	Создание учителями собственных ЦОР по предметам к используемым УМК	постоянно	Учителя-предметники, информатика.
4. Система консультативной, конкурсной и проектной исследовательской работы со школьниками с использованием информационных технологий			
1.	Проведение профориентационных тестов для учащихся 9, 11 кл. с использованием ИКТ	ежегодно	замдиректора по УЧ, кл. руковод., учителя информатики
2.	Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам	ежегодно	Учителя-предметники
3.	Участие школьников в дистанционных предметных конкурсах, онлайн тестированиях и олимпиадах, проектах с помощью Интернета	постоянно	Учителя-предметники
5. Организационно-техническое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения			
1.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (техническое и программное обеспечение, в том числе, Интернет)	2018-2020гг	Директор, учитель информатики
2.	Приобретение программы для формирования школьного расписания	2019г	Директор, учитель информатики
3.	Обновление компьютерного класса школы (техническое обеспечение)	2020гг	Директор
4.	Приобретение компьютера в кабинет ОБЖ.	2018- 2020гг	Директор
5.	Приобретение обучающих планшетов для работы с электронными учебниками	2019 г.	Директор.
6.	Создание локальной компьютерной сети ОУ с выделенным сервером (компьютерный класс, директор, зам. директора по ВЧ, ПК учителей-предметников, библиотека)	2018- 2020гг	Директор, учитель информатики
7.	Организация системы информационной безопасности школы по средствам ограничения свободного подключения ПК к системе Wi-Fi через фильтрацию MAC – адресов школьных ПК.	2019г	Директор, учитель информатики
8.	Организация системы информационной безопасности школы по средствам установки программы контентной фильтрации SKYDNS	2018 -2020гг	Директор, учитель информатики

9.	Организация системы информационной безопасности школы по средствам установки программы контентной фильтрации SKYDNS на школьный сервер	2020гг	Директор, учитель информатики
----	--	--------	-------------------------------

8. РЕСУРСЫ

Реализация программы будет осуществляться за счет средств федерального бюджета, областного бюджета, муниципального бюджета и внебюджетных источников.

Создание и развитие единой образовательной информационной среды школы будет осуществляться частично за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных источников

Средства муниципального бюджета будут направлены на обеспечение санитарных норм и правил в компьютерных классах, улучшение условий организации учебного процесса на основе ИКТ, сохранность и эффективное использование учебной компьютерной техники, ремонт и техническое обслуживание компьютерной и организационной техники.

9. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализацию Программы обеспечивают:

- директор школы,
- педагоги школы,
- учащиеся и их родители.

В плане учебно-воспитательной работы ежегодно обозначаются конкретные мероприятия, сроки и ответственные за их выполнение.

10. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы.

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляет заместитель директора по УЧ.

Координирует работу учителей-предметников по реализации программы заместитель директора по УЧ и учитель информатики.

Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях педагогического совета. Промежуточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются на педагогических советах.

Учитель информатики ежегодно сообщает педагогическому совету справочную и аналитическую информацию о ходе реализации программы.

11. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

После реализации данной программы можно ожидать получения следующих результатов:

1. Повышение ИКТ компетенции администрации, учителей, учащихся.
2. Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в школе.
3. Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
4. Обеспечение доступа учащихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам.
5. Создание электронных средств обучения и программно-методического обеспечения.
6. Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения.

7. Создание системы методической поддержки преподавателей всех уровней в области новых информационных технологий.

8. Повышение уровня школы в плане современных ИКТ.

Использование новых информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дает возможность:

Администрации:

- повысить уровень организации управленческого труда;
- оперативно получать необходимые сведения о деятельности учебного заведения;
- принимать эффективные управленческие решения;
- четко видеть динамику происходящих в школе изменений;
- объективно оценивать деятельность педагогических работников;
- вести управление по результатам деятельности;
- развить возможности для реализации открытого образования;
- знакомиться с опытом передовых образовательных учреждений посредством сети Интернет.

Представителям учредителя, методическим службам:

- иметь информацию о деятельности школы и ее развитии;
- корректировать и консультировать администрацию и педагогических работников по конкретным объективным данным итогов образовательного процесса и принимать оперативные образовательные решения;
- осуществить переход на электронный формат внешней и внутренней отчетности.

Педагогам школы:

- повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий;
- иметь в своем распоряжении мультимедийные образовательные инструменты нового поколения;
- использовать информационные ресурсы сети Интернет в организации познавательной деятельности учащихся на уроке;
- управлять познавательной деятельностью учащихся;
- отслеживать результаты обучения и воспитания учащихся;
- принимать обоснованные и целесообразные меры по повышению уровня обученности и эффективности системы качества знаний учащихся;
- оптимизировать, индивидуализировать процесс обучения;
- получить доступ к педагогической информации не только своей школы, но и других школ страны;
- целенаправленно совершенствовать педагогическое мастерство;
- получить возможность повышения квалификации с помощью дистанционного образования.

Учащимся:

- возможность получения дистанционных консультаций по интересующим вопросам школьной программы у педагогов не только своей школы, но и других школ страны;
- обсуждать интересующие вопросы школьной жизни на форуме образовательного сайта школы;
- напрямую обращаться к педагогам и администрации школы посредством школьного сайта и электронной почты; Родителям:
- напрямую получать информацию о посещаемости и успеваемости своих детей посредством «Портал Госуслуг» в любое удобное для них время с любого компьютера;

- оперативно решать вопросы и принимать решения, связанные с обучением детей, организацией внеурочной работы;
- получать информацию о деятельности школы посредством сети Интернет через школьный сайт;
- возможность напрямую обращаться к педагогам и администрации школы электронной почты и школьного сайта.