

Анализ работы МБОУ «Кандатская СШ» за 2017-2018 учебный год

Методическая тема МБОУ КСШ - «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы; повышение мотивации к обучению в условиях реализации ФГОС».

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы
- Работа учителей над темами самообразования
- Посещение уроков и их анализ
- Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков
- Организация курсовой подготовки учителей
- Аттестация членов педагогического коллектива

Для достижения намеченных целей проведены определенные мероприятия, на основе которых делаются выводы:

1. Обеспечивается высокий методический уровень проведения всех занятий.
2. Повышается качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий, расширения образовательного пространства школы, используются новые Интернет - технологии.
3. Обобщается и распространяется опыт творчески работающих учителей.
4. Продолжается работа по повышению качества обучения.
5. Обеспечивается внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: метод проектов, ИКТ.
6. Продолжается работа по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН обучающихся с целью подготовки их к сдаче ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
7. Продолжается работа по созданию и внедрению элективных курсов для развития способностей и склонностей обучающихся.

В школе работают **1 методическое объединение:** ММО учителей-предметников, так как учителей-предметников в коллективе 1-2 человека.

Данное ММО работало над методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Методическая работа школы строится на основе годового плана.

Методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы.

Методическим объединением проводились методические совещания, открытые уроки, внеклассные мероприятия (классные часы, викторины, концерты), срез знаний обучающихся по предметам, школьные олимпиады.

На заседаниях ММО рассматривались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами, методика создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля;
- формы и методы итогового контроля;
- подготовка к контрольным работам и экзаменам;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методы работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми.

Работа с педагогическими кадрами

Задачи работы:

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использование новейших технологий в работе.

Основные направления работы:

- Непрерывное повышение квалификации учителей, их самообразования, в том числе на основе ресурсов сети Интернет.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа учебных кабинетов.

Повышение уровня квалификации педагогических кадров			
Аттестация педагогических кадров	Оформление папки «Аттестация»	по графику	Зам. директора по УВР
	Информационное совещание учителей: нормативно-правовая база по аттестации; положение о порядке прохождения аттестации; требования к квалификационным характеристикам	Сентябрь, январь	Зам. директора по УВР
	Оформление плановой документации по аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР
	Взаимопосещение уроков	В течение года	Зам. директора по УВР
	Оформление портфолио аттестуемых	По графику	Учителя-предметники

Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по ФГОС (сайт «Открытый класс»).	по графику	Директор
Презентация опыта работы	Публикация методической продукции. Представление результатов методической деятельности (сайт «Открытый класс»).	По плану работы ММО	Руководитель ММО

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации педагога, подавшего заявление: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлена папка по аттестации, в которой помещены все основные информационные материалы, необходимые во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого, приказ по школе. Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Педагоги, подавший заявление, успешно прошла аттестацию на *первую категорию*:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Предмет специализации	Форма оценки квалификации	Дата аттестации	Категория
1	Пшонко Л.И.	учитель	математики	Описание педагогической деятельности	30.11.2017	первая
2	Матросова Ю.С.	учитель	Русский язык и литература	Описание педагогической деятельности	30.11.2017	первая

Педагоги, подавший заявление, успешно прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Предмет специализации	Форма оценки квалификации	Дата аттестации	Категория
1	Демченко Н.П.	учитель	Начальные классы	квалификационный тест	15.12.2017	соответствует
2	Ситник Л.А.	учитель	Начальные классы	квалификационный тест	23.11.2017	соответствует
3	Лубенцова Т.В.	учитель	Физическая культура	квалификационный тест	23.11.2017	соответствует

Основное назначение методической службы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления индивидуальных способностей и состоит в следующем:

- 1.обеспечение реализации федеральной и региональной программы развития;
- 2.удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- 3.выявление и оформление педагогического опыта.

Таким образом, анализируя работу коллектива в 2017-2018 учебном году, необходимо отметить, что она велась на достаточном уровне.

Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Исходя из целей и задач прошедшего учебного года, следует отметить:

Позитивные моменты в работе:

- многообразие форм работы;
- развитие познавательных интересов обучающихся, нравственного потенциала;
- начало формирования основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- насыщенность физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- большая совместная работа с детьми и родителями;
- продолжение традиций школы.

Проблемы:

Однако некоторые моменты остались отработаны не до конца, а часть негативных сторон в работе проявилась в ходе изучения класса, а также в связи с возрастными особенностями детей. Таким образом, следует обратить внимание на следующие моменты:

- не все дети и их родители понимают значение уроков физической культуры, небрежно относятся к своему здоровью (идет подготовка к сдаче ГТО);
- у некоторых обучающихся не развито чувство уважения к другим;
- не все обучающиеся могут преодолевать трудности в учебе, рационально расходовать учебное время;
- во время проведения классных дел, экскурсий бросаются в глаза незнание норм поведения в общественных местах, невысокий уровень культуры отдельных учеников;

•пока ещё слаба система работы со слабоуспевающими обучающимися в классе и во внеурочное время. Она имеет эпизодический характер (работа с детьми зависит от отправления автобуса: 51 % детей привозных).

Уровень ИКТ-компетентности педагогов и членов администрации ОУ

Педагогические работники школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий (ИКТ). Они умеют:

- применять компьютер и периферийное оборудование;
- применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- пользоваться в работе различными медиаресурсами;
- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- использовать презентационное оборудование.

Анализ уровня компьютерной грамотности показал, что средний показатель уровня ИКТ - компетентности среди педагогов составляет 70% (базовые и начальные навыки использования ИКТ).

Уровень использования ИКТ

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и, несмотря на большую информационную насыщенность, такое занятие воспринимается обучающимися с интересом и оставляет у них хорошее впечатление. В этом году применялись самые разнообразные методы и формы проведения уроков, обучающиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета, использовали Интернет-ресурсы.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников.

На учебных занятиях многие учителя используют средства ИКТ:

- Системы тестового контроля;
- ЦОР из Интернета;
- Собственные разработки в форме презентаций;
- Проекты и презентации обучающихся;
- Онлайн тестирование по предметам, блиц-Олимпиадные задания;
- Тренировочные и диагностические, Всероссийские проверочные работы «СтатГрад».

Воспитательное пространство школы – это массовые мероприятия, классные часы. Во время подготовки мероприятий классные руководители использовали

интернет – ресурсы, развивали у детей умения: использовать ИКТ, находить и выбирать необходимую информацию, создавать презентацию, проект.

Общешкольные и классные родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам. Для родителей в сентябре 2017 года проведено родительское собрание «Безопасное пространство обучающихся», в ноябре 2017 года социальным педагогом Зятиковой Т.М. проведено общешкольное родительское собрание «Жестокое обращение с детьми».

Использование Информационной системы «Электронный классный журнал» - у каждого педагога пароль входа в электронный журнал. В течение 2017-2018 учебного года журнал работал. Оценки выставлялись текущие, четвертные, полугодовые, годовые. Размещаются необходимые сообщения для родителей. Учебный год закрыт, обучающиеся переведены в следующий класс.

Информатизация образовательной системы

За 2017-2018 учебный год в учреждение поступило новое информационно – коммуникативное оборудование, которое было установлено в соответствии с программой информатизации школы на 2014-2017 и 2018-2020 года. Получен новый ноутбук Acer для специалиста базы КИАСОУ, приобретены кабели VGA и кронштейны для проекторов. В кабинет начальных классов установлен и настроен проектор «Acer». В кабинете математики и учительской установлены новые проводные маршрутизаторы по системе WAN по средствам которой распределяется доступ к Всемирной сети для беспроводных маршрутизаторов. Обновлено оборудование (2 маршрутизатора WI-FI, усилитель сигнала WI-FI) внутренней сети Wi-Fi с выходом в Интернет, охвативший весь периметр школы.

Продлены договора и установлены новые лицензионные ключи Windows 7 и 10, MS Office 2016, Sky DNS на школьные компьютеры. Установлена защита доступа в Интернет по паролю и MAC- адресу оборудования и программа контентной фильтрации DNS. В связи с усилением проникновения на школьные компьютеры и переносные flash-, SD-накопители вируса LNK изменены настройки школьного антивирусного программного обеспечения. В кабинете информатики создана внутренняя локальная сеть. Проведена установка программ для обслуживания ПК и обслуживание школьного компьютерного парка: проверка работы программ автозапуска, чистка реестра, дефрагментация и освобождение места на диске ПК,

проверка лицензий на установленное ПО, установка программного обеспечения на ноутбук директора.

В дистанционное участие в конкурсах включились ученики всех классов под руководством Матросовой Ю.С., Деменко Н.П., Ситник Л.А. - Всероссийский конкурс по русскому языку «Соловушка». Ребята активно представляли работы на Творческий конкурс для педагогов и детей «Волшебная кладовая Зимы» (Сугоракова А., Тамычева Д.) в номинации: «Рассказ об истории праздника».

В 2017-2018 учебного года ученики школы продолжили принимать участие в дистанционных олимпиадах и викторинах, соответствующих требованиям ФГОС. Под руководством учителей школы Международной олимпиаде по математике "Клевер" (1-11 классы), во Всероссийской олимпиаде по географии «Глобус», Международной олимпиаде по русскому языку «Язь», Международной олимпиаде по окружающему миру для начальных классов «Первооткрыватель», учащиеся старших классов приняли участие во Всероссийском географическом диктанте -2017 (Платонова А. и Авдеёнок А), Международных олимпиадах по истории «Назад в прошлое» и обществознанию «Мир» под руководством Аношко О.И. В этом учебном году впервые приняли 7 ребят 10-11 классов в олимпиаде по ОБЖ «Искра» под руководством Жукова В.Д.

Ученица 10 класса Тамычева Д. и Сугоракова А. под руководством Аношко О.И. приняли участие во Всероссийской акции «Сделаем вместе!» - «Наши герои», для которой ученицы приготовили различные виды проектов: провели анкетирование учеников и коллектива школы «Кто ваш герой», подготовили сочинение-рассуждение по теме «Герой нашего времени» и подготовили статью о героях нашего района. Ход акции отражен на школьном сайте, на котором можно было отследить информации и о ходе школьного проекта «Сталинградская битва» (7-11 классы).

Образовательный процесс в образовательном учреждении идет по направлению внедрения и совершенствование методов применения ИКТ в образовательном процессе. Учителя продолжают активно использовать на уроках дистанционное тестирование при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ использование сайта «Решу ЕГЭ», «Решу

ГИА», «Решу ВПР», «ТестEDU» . В педагогических портфолио выставлены конспекты уроков и классных часов с использованием ЦОР: классный час "День хлеба", Пшонко Л.И., урок обществознания «Экологическое право» (Аношко О.И.). Школа продолжает принимать участие в работе нескольких наиболее популярных образовательных сайтах: «Открытый класс», «Центр педагогических знаний», «Педагогическая кладовая» и «Методсовет».

Педагоги предоставляют на обсуждение и на конкурсы свои методические разработки с использованием ИКТ, статьи и др. В этом учебном году педагоги стали участниками Всероссийского конкурса "История в школе: традиции и инновации " - представила методическую статью учитель истории Аношко О.И., классный час «Экология и право» для фестиваля « Мир вокруг нас» на сайте «Методсовет».

Особой новшеством педагогической деятельности учителей нашей школы стало участие в Web-бинарах общей педагогической направленности и по предметному направлению: на базе КИПК «Устное собеседование по русскому языку в 9 классе», «Анализ исторической ситуации (задания-задачи) на уроках истории. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»

Продолжается активная работа педагогического коллектива над обновлением и пополнением своего электронного портфолио на сайте «Открытый класс». Сегодня учителя наполняют свои портфолио не только методическим материалом, но и ссылками на публикации в электронных СМИ. В этом учебном году учителя начали добавлять в портфолио в соответствии с Федеральным Закон N 152 "О персональных данных" и рекомендаций к портфолио страницы: «Новости», «Проекты» и «Нормативные документы школы».

Продолжается работа учителей по наполнению школьного сайта. Учителя размещают свои разработки, рабочие программы, методические статьи на страницах «Из личного опыта», «Новости», «Работа с одаренными детьми» и т.п. Активно обновляется и развивается страница «Школьная спортивная лига», на которой Лубенцова Т.В.. публикует статьи, отзывы, документы и грамоты учащихся по предмету. Появились новые страницы: «ГТО», «ВПР», «Информационная

безопасность», «Документы о противодействии коррупции»; новый раздел «Обращение граждан».

Ввиду выше изложенного всем педагогам следует:

- 1) В целях повышения качества знаний обучающихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные педагогические технологии и методики обучения и воспитания, использовать современные ИКТ и электронные издания в преподавании предметов.
- 2) Усилить работу по внедрению индивидуального обучения в старшей школе.
- 3) Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- 4) Сосредоточить основное усилие педагогического коллектива на создание базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ГИА.
- 5) С целью раскрытия талантов и способностей обучающихся, привития интересов к предметам каждому учителю активнее привлекать школьников к участию в различных предметных проектах и конкурсах, в том числе дистанционных.
- 6) Активно использовать в образовательном процессе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий, как на уроках, так и в исследовательской деятельности обучающихся и учителей; повышение эффективности уроков; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.
- 7) Для укрепления результатов и повышения уровня знаний обучающихся выпускных классов усилить и систематизировать зачетную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ГВЭ, с учетом результатов которого строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. На уроках проводить контрольные работы по материалам и в формате ЕГЭ. Начиная со 2 класса проводить контроль в форме тестов.

Обучающиеся школы с высоким уровнем учебной мотивации (по мере возможности и исходя из возможных средств существования), участвуют в олимпиадах, как во внутришкольных, так и в районных. Призовых мест, к сожалению, пока не занимают в районных олимпиадах, но имеют призовые места в дистанционных олимпиадах, блиц-Олимпиадах, Олимпиадах онлайн. Дети участвуют в таких олимпиадах с интересом и большим удовольствием, несмотря на то, что большинство из них платные, пополняя Портфолио ученика.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2017 – 2018 учебном году в школе работало 13 педагогов.
возраст учителей **51** год.

Средний

В настоящее время учреждение имеет статус базовой общеобразовательной школы и включает в себя три ступени: начальное общее, основное и среднее общее образование. Направление работы школы вполне согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы.

Состав педагогических кадров по уровню образования

Образование	Кол-во человек	%
Высшее образование	9	69
Среднее профессиональное/ специальное	3	27

Состав педагогических кадров по категориям

- Высшая категория – 2 (15 %)
- Первая категория 4 (30%)
- Соответствие – 7 (55 %)

Средняя наполняемость классов – 3-4 человека.

Ежегодно *учителя повышают профессиональную квалификацию* через:

- прохождение тематических плановых курсов;
- прохождение дистанционных курсов повышения квалификации.

Средняя нагрузка учителя – **20** часов.

Курсовая подготовка педагогов

№ п/п	ФИО учителя	Дата прохождения	Тема курсов	Организация	
1.	Пшонко В.А.	23.05.2018	108 часов. «Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС СОО»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный	

				образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
2	Аношко О.И.	05.03.2018 г.	72 ч. «Методика преподавания истории России в школе»	Благотворительный фонд поддержки науки, образования, культуры и просвещения имени Егора Гайдара
3	Демченко Н.П.	23.05.2018 г.	72 часа «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»

Развитие профессиональной компетенции учителей в условиях введения новых образовательных стандартов

№ п/п	Основные направления	Содержание работы	Сроки
1	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p>1.Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ от 29.12.2012 г №273 «Об образовании в Российской Федерации» • ФГОС НОО, ФГОС ООО • Анализ и формирование учебно-методических комплексов (УМК) по предмету, включающих рабочие программы, учебники, календарно-тематическое планирование, тесты, памятки, пособия, мультимедийные средства • Определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов 	сентябрь

2	Повышение профессионального уровня педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка рабочих программ учебного предмета в соответствии с положением о рабочей программе -Создание базы диагностических методик и дидактических материалов. - Разработка (совершенствование) критериев и диагностического материала для отслеживания уровня сформированности учебно-познавательных компетенций обучающихся - Обобщение опыта Проектирование, реализация современного урока в соответствии с требованиями ФГОС	Май-август Январь Апрель Май В течение года
3	Диагностика обученности и развития обучаемых	<ul style="list-style-type: none"> • Входные срезы • Сформированность ОУУН • Сформированность надпредметных компетенций по предмету (учебно-познавательные компетенции) • Диагностические работы по предварительной аттестации в форме ГИА Подготовка и проведение промежуточной аттестации 1-8, 10 классы	В течение года май
4	Работа с одаренными детьми	работа с обучающимися по подготовке к участию в олимпиадах различного уровня (в том числе дистанционных, заочных) - организация внеурочной деятельности	В течение года
5	Внеклассная работа	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение программ и организация курсов, внеурочной деятельности - подготовка и проведение школьных олимпиад -участие в муниципальных, во Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах по предмету 	Сентябрь Октябрь В течение года

Педагоги школы повышают свою квалификацию, что способствует повышению качества преподавания. Проблема организации уроков с использованием Интернет-технологий остается в школе приоритетной, так как использование современного технического оснащения, сети Интернет является средством повышения активности обучающихся, работает на усиление эффективности урока, а это задачи первостепенной важности.

Активизировалась работа по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в конкурсах профессионального мастерства, обмена опытом.

Позитивные тенденции:

*составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам,

*создана определённая структура методической службы, функционирует методическое объединение учителей-предметников;

* ММО имеет план работы;

*составлен перспективный план-график прохождения аттестации и курсов повышения квалификации педагогами;

*ведется работа по составлению портфолио учителя.

Аттестация педагогов

№п/п	ФИО	Дата аттестации	категория	образование
	Пшонко Л.И.		I	Высшее педагогическое
	Демченко Н.П.		На соответствие	Среднее специальное
	Зятикова Т.М.		I	Высшее педагогическое
	Пшонко В.А.		I	Высшее педагогическое
	Матросова Ю.С.		I	Высшее педагогическое
	Ситник Л.А.		На соответствие	Высшее педагогическое
	Свищикова Л.Ц.		На соответствие	Среднее специальное
	Тарасенко А.П.		I высшая	Высшее
	Жуков В.Д.		На соответствие	Среднее специальное
	Аношко О.И.		высшая	Высшее педагогическое
	Страмоусова Е.А.			высшее
	Лубенцова Т.В.		На соответствие	Высшее Среднее специальное педагогическое

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег. Различные варианты планов, образцы конспектов уроков, презентации к урокам.

Выводы о проделанной работе:

- показатель качества знаний обучающихся;
- результаты итоговой аттестации выпускников средней школы свидетельствуют о качественном преподавании учителей, все выпускники сдали ЕГЭ и получили аттестаты;
- повысился уровень сознания педагогов к внедрению новых педагогических технологий;
- организована работа с одаренными детьми;
- увеличился охват учителей, владеющих компьютерными технологиями.

Рекомендации:

1. Всему педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над проблемой повышения качества обучения, объективно оценивать знания, умения и навыки обучающихся.
2. Организовать учебно-воспитательный процесс на основе здоровьесберегающих образовательных технологий.
3. Исходя из результатов мониторинга, необходимо направить работу в новом учебном году на создание системы контрольных работ различного уровня сложности, их следует оформлять как в традиционной, так и в тестовой форме, так как данная форма получила в настоящее время особенное распространение.
4. Обратить серьезное внимание на работу с основной школьной документацией, с бланками строгой отчетности.
5. Всему коллективу строго соблюдать Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В 2018 - 2019 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- разработать систему взаимосвязи по следующим направлениям: начальная школа - основная школа;
- повышать педагогическое мастерство и грамотность учителей;
- вести четкий учет пробелов в знаниях обучающихся, развивать навыки обучающихся по самоконтролю, выработке навыков каллиграфического почерка и орфографической зоркости обучающихся, применять правила в практической деятельности;

- разработать систему работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении (профилактика);
- использовать разные формы и методы при достижении ЗУН;
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний обучающихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжать развивать у детей внимание, память, технику чтения, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности обучающихся, активизирующие их работу;
- усилить контроль по недопущению перегрузок обучающихся во время учебно-воспитательного процесса.

Анализ воспитательной работы.

В этом учебном году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели: гармоничное развитие личности ребёнка, создание в его сознании основополагающих принципов нравственности, основанных на православных, культурно-исторических российских традициях. Конкретная цель — вырастить человека.

Развитие воспитательной системы в школе- непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;
- Внеурочную жизнь детей;
- Разнообразные виды деятельности;
- Общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Реализация ведущих программ:

- «Интеллект»
- «Традиция»
- «Семья»
- «ЗОЖ»
- «Патриот»
- «Нравственность»

Гражданско – патриотическое направление.

Задачи:

- от воспитания любви к родной школе, к отчему краю – к формированию гражданского самопознания, ответственность за судьбу Родины;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции.

Перечень мероприятий по направлению

- «Символы России»; «Я и мои права»; «Уроки мужества»; «День героев Отечества», «День Неизвестного Солдата»
- - Акция «Весенняя и Осенняя Неделя Добра»
- - Акция «Спорт как инициатива пагубным привычкам»
- - Акция «Снежная атака»
- -Акция «Живая память»
- - Акция «Сделаем вместе!»
- - Акция «Молодёжь против наркотиков»
- - Шефская помощь пожилым людям
- - Конкурсы:
- - День Защитника Отечества
- - Торжественные линейки:
- - День знаний;
- - День Победы;
- - День памяти.

Показатели деятельности:

Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

В поселке сохранилось тимуровское движение оказывалась помощь в расчистке снега пожилым гражданам. В школе создан стенд официальных государственных символов РФ, учащимся введено проведение торжественных линеек, классных часов и других мероприятий, посвященных памятным датам российского

государства и вооруженных сил. Были проведены Уроки, посвященные Дню Неизвестного солдата, Героев Отечества

Каждый год уделяем место экологии поселка, что очень отрадно. Активно проводится акция «Вода и здоровье». Воспитание экологической культуры - одно из главных направлений классных руководителей. Принимали активное участие в акции «Сохраним лес живым» Под руководством Гайко Л.В. Ежегодное проведение акции «Зеленая планета» учит ребят бережному отношению к природе и ее богатствам, учит так организовывать свой быт, чтобы не вредить окружающей среде.

Работа по воспитанию гражданина и патриота продолжается, но есть, конечно же, и недостатки.

Не проводятся дискуссии, игры, конференции на школьном уровне, по-прежнему не ведется диагностика правовой грамотности детей.

Мало родителей принимают участие в проведении школьных мероприятий.

Духовно-нравственное и художественно-эстетическое направление.

На протяжении всего учебного года проводились открытые часы общения на темы этикета, нравственности, толерантности.

В прошедшем учебном году были реализованы следующие мероприятия по направлению:

- Цикл классных часов, посвященные милосердию и доброте, воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам, толерантности
- Общешкольные праздничные мероприятия, посвященные дню пожилого человека, первому звонку, дню учителя, дню матери, новогодним праздникам, международному женскому дню, дню книги, дню весны и труда, дню семьи
- Социальная работа, работа отряда тимуровцев

- Осенний бал
- Районный конкурс чтецов
- Мероприятия, посвященные Дню защиты Детей
- Районный конкурс «Творческий потенциал»
- Районный конкурс детских творческих коллективов «Волшебное зазеркалье»
- Районный конкурс «Таланты без границ» номинация «театр»
- Конкурсы рисунков

В стенах школы прошли традиционные мероприятия :осенний праздник «Осенний праздник в школе!», День Учителя, традиционные торжественные линейки «Здравствуй школа!» и «Последний звонок», «Осенняя и Весенняя Неделя добра», «День матери», новогодний праздник «Новогодняя сказка», «Крещенский вечерок», «Дружная пара», «Масленица», познавательно-развлекательная программа

«День смеха», познавательная программа «День космонавтики», ежемесячно проводились тематические библиотечные уроки.

В течение года в школе были проведены тематические циклы, посвященные профориентационной работы. Проведён Единый день профориентации, где был оформлен стенд «Моя будущая профессия», классный час «Выбираю рабочую профессию», просмотр видеоролика «Моя будущая профессия», анкетирование выпускников. Весенняя неделя добра под девизом «Школа - наш дом, наведем порядок в нем» охватила всех ребят. Все добровольцы, под ритмичную музыку, вооружившись инвентарем, перчатками привели в порядок все «злачные» места возле школы, убрали мусор. Участвовали в районном конкурсе «Зелёная планета» в номинации фотография (Платонова Александра 11 кл, Терская Диана 11 кл, Камилова Ангелина 11 кл, Лубенцова Влада 9 кл), «Таланты без границ» в номинации театр (Афонасьева Л, Серегин И., Аношко А., Иванов Р., Шутько В.), школьный конкурс «Живая классика» (Камилова Ангелина 11 кл-3 м, Иванова Е. 7 кл-1 м, Ленёк К. 9 кл,-3 м, Лубенцова В 9 кл,-2 м), районный конкурс «Волшебное зазеркалье», номинация театр (1 место), районный конкурс «Творческий потенциал». Также приняли участие во всероссийской экологической акции «Вода и здоровье».

В этом учебном году были проведены по классам диагностики уровня воспитанности учащихся. Результаты показали следующее: Диагностика воспитанности, проведенная в конце года, показала, что наши учащиеся имеют невысокий культурный уровень, отношение к учебе в основном удовлетворительное, дисциплинированностью тоже радуют далеко не все учащиеся, поражает порой и безответственное отношение детей к поручениям. Общий уровень воспитанности по школе составляет – 3,7 б.

Качественно изменился подход классных руководителей к разработке и внедрению в практику программ духовно-нравственного воспитания учащихся.

Нуждаются в доработке:

1. Формирование у учащихся в общеобразовательных классах волевых качеств, стремления учиться успешно.
2. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

В следующем учебном году рекомендуется классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся; а также проводить совместно с психологом тренинги, помогающие сформировать необходимые качества характера для

успешного обучения.

Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Направление нацелено на формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства, компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности. Активно проводится акция «Снежная атака!», уборка территории и поселка. Нашими учениками и учителями была убрана центральная улица поселка. Велась работа по озеленению двора школы.

Перечень мероприятий по направлению:

- Классные часы «Основы выбора профиля обучения» и «Основы предпринимательства»
- Мероприятия по профориентации школьников и организация трудоустройства детей в каникулярное время.
- Акции по благоустройству школы, поселка.
- Посещение пожарной части ППО-381, ознакомление с трудовой деятельностью работников этой сферы.

Социокультурное и медиакультурное воспитание, профилактическая работа.

Одной из основных сфер деятельности педагогического коллектива является: социум, отношения ребенка в семье и с его ближайшим окружением, профилактика различного рода негативных влияний на ребенка.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше. Классные руководители и социальный педагог Зятикова Т.М постоянно держат под контролем учащихся, склонных к правонарушениям и детей из неблагополучных семей. Ежегодно в сентябре проводится операция «Всеобуч» по учету детей в возрасте 7-15 лет, обновляется банк данных асоциальных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составляется социальный паспорт классов и школы, отражающий статус семей. В каждой асоциальной семье ситуация находится под контролем педагогического коллектива, оказывается своевременная помощь и поддержка.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется системно, согласно плану по реализации Закона №120-ФЗ, в тесном контакте с инспектором ОДН. В целях улучшения работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, в школе работает Совет профилактики. Работа строится на основе диагностирования семей и учащихся школы. По результатам диагностики сформированы группы детей, находящихся в социально-опасном положении. С этой группой постоянно проводится коррекционная, индивидуальная и групповая работа. Больше внимания в этом году обращается на правовое воспитание детей и подростков. В своей работе классные руководители и социальный педагог планируют беседы по правам и обязанностям детей, по Конвенции о правах ребенка, проводятся встречи с работниками ИДН.

Правовое воспитание и культура безопасности.

Цели работы в данном направлении:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

Перечень мероприятий по направлению:

- Неделя правовых знаний
- Классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание»
- Классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка», «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка», «Я имею право»
- Родительски лекторий «Права и обязанности родителей и детей»
- Общешкольные мероприятия и классные часы, посвященные Дню Конституции России
- Проведение месячника безопасности дорожного движения

Воспитание семейных ценностей.

Задачи:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Перечень мероприятий по направлению:

- Родительский всеобуч и родительский лекторий по формированию у родителей традиционных ценностей семьи, сознательного родительства, индивидуальное и групповое консультирование родителей

В школе на высоком уровне ведётся спортивно – оздоровительная работа.

Внеклассная спортивно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом. В течение учебного года решались следующие цели и задачи – это организация учащихся во внеурочное время, сохранение и укрепление здоровья школьников, организация здорового досуга, формирование здорового образа жизни, вовлечение учащихся в систематические занятия физкультурой и спортом, выявление лучших классов и спортсменов для формирования сборных команд школы.

Все эти задачи выполнялись учителем физической культуры. Спортивно-оздоровительная работа проводилась согласно календарному плану соревнований школы и района.

В её рамках в школе проводятся Дни здоровья, туристические слеты, походы, спортивные праздники. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, и районного уровней. Участие школьников в спортивных соревнованиях - это прекрасная возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения. Ежегодно учащиеся старших классов принимают участие в военно-полевых сборах.

За учебный год проведены спортивно-оздоровительные мероприятия:

- Легкоатлетический кросс «Золотая осень»;
- Спортивный праздник «Будь первым!»;
- Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!»;
- Соревнования по настольному теннису;
- Соревнования по шашкам;
- Соревнования по волейболу;
- Праздник мяча и скакалки;
- В поисках сокровищ.

Очень организованно, с большим интересом и азартом прошел Всемирный День Здоровья. В нем приняли участие все классы с 1 по 11. В рамках этого Дня проведены соревнования по волейболу 7-11кл. Декадник по военно-спортивной работе, посвященный Дню Защитника Отечества проведен в феврале: конкурсная программа «А, ну-ка парни!».

Товарищеские встречи сборных команд учеников школы по волейболу помогли эффективней подготовиться к районным соревнованиям и поддержать интерес к тренировочному процессу.

Лучшие спортсмены школы (сборная команда девушек) участвовали в районных соревнованиях по волейболу, в результате дважды заняли второе место.

В марте 2018г. в здании РДК с.Тюхтет прошли Президентские состязания, являющиеся основой нормативных требований физической подготовленности детей. В соревнованиях приняли участие ученики 9-11-х классов. В результате Камилова

Ангелина (11 класс) заняла 3 личное место, ученик 10 класса – Кондияков Данил – 2 личное место. В «шиповке юных» школа не принимала участие из-за отсутствия транспорта для подвоза к месту проведения мероприятия.

Вопрос заботы о здоровье учащихся требует не только решений, вызванных охранительной позицией взрослых по отношению к детскому здоровью. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, в выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь становится важнейшим условием формирования ЗОЖ.

Программа дополнительного образования включает следующие направления деятельности:

- Естественно – эстетическое направление;
- Художественно – эстетическое направление;
- Социально педагогическое направление;
- Физкультурно-спортивное направление.

В школе ребята заняты во внеурочной деятельности по 5 направлениям и в факультативных занятиях, в которых 33 учащиеся пользуются услугами дополнительного образования, что составило 100% от общего числа учащихся школы.

Охват учащихся дополнительного образования по году обучения:

Начальная школа	Среднее звено	Старшее звено
9 учащихся	15 учащихся	9 учащихся

Руководители ориентируются на индивидуальные особенности учащихся. Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы дополнительного образования это происходит естественно и непринуждённо.

Вывод:

Дополнительное образование не только дополняет основное образование, но нередко становится основой его частью, продолжая и расширяя культурное пространство школы.

Пути дальнейшего развития дополнительного образования:

- Изучение интересов, запросов школьников с учётом мнения родителей.
- Разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности.
- Возрождение национальных традиций в образовании и воспитании.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления.

Задачи:

Развитие ученического самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, к стремящейся к постоянному совершенствованию.

Функции:

- организационная
- представительская
- информационно-пропагандистская
- методическая

Основные направления работы:

- Участие в районных конкурсах ученического самоуправления
- обучение активов классов
- праздники, концерты, часы общения.
- спортивно развлекательные мероприятия
- мониторинг
- взаимодействие с районным советом старшеклассников,
- администрацией школы, сельской администрацией.

По итогам анкетирования 86% школьников удовлетворены результатами деятельности совета старшеклассников. 67% учащихся испытывают ощущение собственной необходимости и полезности от процесса своей деятельности.

Вывод:

Самоуправление предоставляет учащимся согласно Закону РФ «Об образовании» право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно- воспитательного процесса.

Рекомендации:

- Создавать в воспитательной практике ситуации успеха, благоприятные для свободного проявления личности учащегося и преодоления его пассивности.
- Совершенствовать отношения в системе «Ученическое самоуправление – педагогический коллектив».

Работа с родителями:

Задачи:

- Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка.
- Развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Так как процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей.

Вывод:

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общественные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Рекомендации:

- Вовлечение родителей в деятельность системы дополнительного образования.
- Вовлечение родителей в деятельность органов общешкольного ученического самоуправления.

Работа с классными руководителями.

Методическое объединение классных руководителей в 2017-2018 учебном году распространяло новую практику работы в пространстве воспитательной системы «Развитие творческой личности через гражданско– патриотическое воспитание, нравственное, эстетическое воспитание».

Для этого были обобщены:

- методическое объединение классных руководителей;
- внутришкольный контроль;
- аналитико - диагностическая деятельность.

Задачи на следующий год:

- Воспитать личность на основе педагогической поддержки с учётом индивидуального развития каждого ученика.
- Развивать творческие способности учащихся в учебно-воспитательной деятельности по различным направлениям.
- Разработать методы помощи родителям в организации конструктивного взаимодействия с ребёнком.

Взаимодействие семьи и школы.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от взаимодействия школы и семьи. В прошедшем учебном году совершенствовались традиционные формы работы с родителями и складывались новые. Совет школы решал важнейшие вопросы безопасности учащихся. В классах работают родительские комитеты. Родители принимают участие в проведении школьных мероприятий таких как Новогодний праздник, День Матери.

За прошедший учебный год было проведено 2 общешкольных собрания.

Родительские собрания в классах проводятся классными руководителями регулярно.

Темы разнообразны: «Психологические особенности учащихся», «Проблемы воспитания в семье», «Как научить ребенка учиться», «Профилактика вредных привычек», «Адаптация учащихся», «Формирование осознанного выбора», «Питание ребенка», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика правонарушений».

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

- 1.Продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей;
- 2.Применять разнообразные формы для проведения КТД и часов общения с использованием ИКТ;
- 3.Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, а самое главное: с родителями.

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;
- Поддерживает связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, военнослужащих, уволенных в запас, участников боевых действий, малоимущих.
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;

Контингент обучающихся МБОУ «КСШ» составляет 33 человека.

Обновление и создание документации.

Учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

-План работы социального педагога;
-Совместный план работы МБОУ «КСШ» и инспектора ОУУП и ПДН отдела полиции МВД России «Боготольский»;

-План работы МБОУ «КСШ» и КДН и ЗП администрации Тюхтетского района по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2017-2018 уч.год;

-План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;

- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

К социально-незащищенным семьям относятся семьи из группы риска. Из них в том числе:

Категория	на начало года	на конец года
Дети из многодетных семей	13	13
Дети из малоимущих семей	30	30
Неблагополучные семьи (СОП)	1	1
Дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-
Дети-сироты	-	-
Дети-инвалиды	-	-

В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются учащиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Работа с неблагополучными семьями	количество рейдов	количество посещенных семей	совместная работа
Посещение семей с целью оказания педагогической и другой помощи	3	3	Совместно с инспектором ОДН, специалистом КДН и ЗП, классными руководителями, педагогом-психологом.

Для всех детей из семей льготных категорий было организовано двухразовое бесплатное питание.

Поставлены на льготное питание		Категории детей
на начало года	на конец года	
30	30	Дети из малообеспеченных семей.

В течение 2017-2018 учебного года осуществлялся контроль посещаемости уроков обучающимися, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявлял подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних администрации Тюхтетского района, комиссией по делам несовершеннолетних.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Социально-педагогическое консультирование.

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по вопросам поведения и воспитания, по вопросам получения материальной помощи

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму. Под руководством зам. директора по ВР проводились встречи с инспектором ПДН. Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах по наркомании и другим вредным привычкам. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение

к общественным явлениям и к учебе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы, посещение на дому, вызов родителей в школу, родительские собрания.

Недостатком в этом направлении является то, что и педагоги и учащиеся за консультациями обращаются редко.

Мероприятия, проведенные социальным педагогом в течение 2016-2017 уч. года.

Мероприятия с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Классные часы в 5 – 11 классах: «Комендантский час». ➤ Классные часы в 1-4-х классах: «Правила поведения на дороге». ➤ Классные часы в 5-7-х классах: «Мои права и обязанности». ➤ Классные часы в 5-7 классах: «Мы в ответе за свои поступки» ➤ Беседы с привлечением инспектора ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России « Боготольский». в 7-10 классах на темы: «Ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений, неотвратимость наказания», «Пагубное воздействие наркотиков», «Внимательное и бережное отношение к вещам», «Уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности». ➤ Беседы в 1-10 классах на тему: «Пешеход, пассажир». ➤ Классные часы на тему: « Профилактика употребления спайсов, солей и курительных смесей». ➤ Классные часы в начальных классах на тему: «Правила поведения в школе». ➤ Беседы с привлечением инспектора ПДН «Береги свое имущество-не трогай чужое. Причинение телесных повреждений»; «Административная, уголовная ответственность. Причинение телесных повреждений и совершение имущественных правонарушений и преступлений. Береги свое имущество. Ответственность за употребление алкогольной продукции»; в 8-11 классах на темы: «Административная, уголовная ответственность. Причинение телесных повреждений и совершение имущественных правонарушений и преступлений. Береги свое имущество. Ответственность за употребление алкогольной продукции. Половая неприкосновенность». ➤ Акция «Я имею право!»
Мероприятия с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Родительское собрание «Права и обязанности родителей.. ➤ Беседа: «Телефон доверия».

Информационное обеспечение социально-педагогической деятельности.

В течение года совершенствовались знания, методическая литература дополнялась новыми пособиями и информацией с Интернет сайтов. С каждым годом пополняется база вспомогательного материала: анкеты, тесты, разработки воспитательных мероприятий и т.д. По ходу работы приходится сталкиваться с вопросами юридического характера (опека и попечительство), с изменениями в законопроектах были ознакомлены родители и классные руководители. Отрицательное влияние на состояние правонарушений оказывают как субъективные, так и объективные причины:

1. Не всегда классными руководителями глубоко изучаются индивидуальные особенности обучающихся, отрицательное влияние родителей, не прогнозируются результаты работы с несовершеннолетними.
2. Со стороны классных руководителей не всегда проявляется инициатива по взаимодействию с Советом профилактики по принятию мер к обучающимся, имеющим пропуски уроков без уважительной причины и неуспеваемостью.

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.
2. Классным руководителям детально изучать социальные условия обучающихся, приглашать на родительские собрания специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения детей.

Цель работы на 2017– 2018 уч. год:

1. Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.
2. Формирование законопослушного поведения обучающихся:
 - Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.
 - Развитие правового самопознания.
 - Оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.
 - Усиление контроля над посещением учащимися учебных занятий.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.
3. Выполнение комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

Методист:

В.А.Пшонко