

Утверждаю

Директор МБОУ «Кандатская СШ»



О.И.Аношко

# **План воспитательной работы 1-2 классов**

**Классный руководитель: Демченко Н.П.**

п. Сплавной  
2020-2021 учебный год.

## Пояснительная записка

*«Воспитание великое дело: им решается участь человека»*

В.Г.Белинский

Современному обществу требуются высоконравственные, духовно богатые, способные адаптироваться к изменчивости современного мира, коммуникабельные люди с твердой гражданской позицией.

Начальная школа является первой и важнейшей ступенью воспитания, ведущей ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

Воспитание является целенаправленным управлением процессом развития личности. А значит, и воспитательная система класса должна иметь целенаправленный характер, иметь сложную структуру взаимодействия внутри себя и с внешней социокультурной средой, адаптируясь к условиям этой внешней среды, сохраняя при этом свои характерные особенности и направления.

Воспитатель управляет – то есть создает условия для развития ребенка, включает его в разнообразную деятельность, в систему отношений, стимулирует самопознание, саморазвитие, самореализацию, направляет на поиск путей самосовершенствования, в значительной мере осуществляет педагогическую поддержку развивающейся личности.

Программой определены ценностные ориентиры воспитания, цели воспитания, принципы, содержание жизнедеятельности коллектива школы и оценки результативности воспитательной системы.

Закон РФ «Об образовании», Конвенция ООН о правах ребенка, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Устав школы лежат в основе разработки настоящей программы.

Для организации и полноценного функционирования воспитательного процесса требуются согласованные усилия многих социальных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных организаций и общественных объединений, включая и детско-юношеские движения и организации.

воспитание всегда связывалось с развитием духовно-нравственной сферы, ставило перед собой основную цель – воспитать ребёнка мыслящим, добродетельным, милосердным, совестливым, верящим в возможность совершенствования мира и людей, честным, трудолюбивым, скромным, уважительным, ответственным.

Чем больше ребёнок развивается, чем больше он впитывает и начинает ощущать всё богатство и разнообразие нашей культуры, тем больше у него возникает вопросов духовного характера, тем больше он задумывается над смыслом жизни. Воспитание в ребёнке сильной личности невозможно без духовно-нравственной базы. Если человек научится мудрому отношению к страданиям и испытаниям, он станет сильной личностью в полном смысле этого слова.

Духовно-нравственное воспитание – неисчерпаемая, многогранная область: литература, театр, естественные науки, любая практическая отрасль учителя может и должна стать помощью для развития и роста души ребёнка.

## **Цели и задачи воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год.**

**Цель** - состоит в **обеспечении целостного подхода** к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений.

### **Задачи воспитания:**

1. Сформировать в каждом ребенке общечеловеческие ценности, добродетели: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность, этическую культуру, нравственные устои.
2. Пробудить все силы, присущие человеку: физические, умственные, этические, эмоциональные, эстетические.
3. Сформировать человеческие устои, понимание добра и зла.
4. Не приспособить индивида к потребностям общества, а сформировать у него умение ориентироваться в обществе, воспитать человека-творца.
5. Сформировать культуру общения.
6. Воспитать потребность в созидательной деятельности, творческом развитии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения.
7. Приобщить воспитанников к региональной, национальной и мировой культуре.

**Ожидаемым результатом** данной воспитательной программы является формирование у детей навыков **самостоятельности**: самоанализа, самооценки, самоуправления. Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

Средствами воспитания являются *деятельность, общение и отношения*, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом школы.

Деятельность любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

Ведущие виды деятельности: познавательная, интеллектуальная, эстетическая, физическая, спортивная, духовная.

В общении педагога с детьми должны реализовываться следующие правила:

- умение выслушивать его до конца;
- не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоятельно;
- открытость и доступность учащимся.

Отношения педагога и ученика строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности.

## Основные направления развития воспитания

### Социальное и гражданско-патриотическое воспитание:

- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры учащихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- формирование у учащихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно - патриотического воспитания;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Форма проведения: тематические классные часы, встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка, лирико – поэтический час.

### Духовно-нравственное и общекультурное, экологическое воспитание:

- развитие у учащихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействие формированию у учащихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи учащимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

### Приобщение к культурному наследию:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех учащихся возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.
- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Форма проведения: тематические классные часы, дискуссии по нравственной тематике, беседы, праздники, конкурсы, викторины, выпуск плакатов, газет.

#### **Развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание:**

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества учащихся;
- создание условий для получения учащимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

#### **Формирование ЗОЖ :**

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в ученической среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

#### **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:**

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

### Работа с родителями

**Цель** - повышение педагогической культуры родителей, направленной на духовно - нравственное воспитание своего ребёнка.

**Формы работы с родителями:** родительские собрания на духовно-нравственные темы; лекторий для родителей; открытые показы воспитательно-образовательного процесса; вечера вопросов и ответов; проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, школьные мероприятия); анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно - нравственного воспитания в семье; индивидуальные консультации; наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки - передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы; экскурсии; по необходимости визиты домой; индивидуальная работа с детьми; совместные с родителями праздники, соревнования, именины детей; помощь родителей школе (участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы).

**Ожидаемый результат:** вовлечение родителей в жизнь класса и школы, активное участие родителей в совместных мероприятиях, посещение родителями родительских собраний в полном составе.

#### Темы родительских собраний:

Время проведения	Повестка дня
1 четверть	1. «Учимся понимать своего ребенка. Взрослый младший школьник.»
2 четверть	1. Итоги 1 четверти 2. «Психологические особенности первоклассников»
3 четверть	1. Итоги 2 четверти 2. №3«Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали»
4 четверть	1. Итоги 3 четверти
4 четверть	1. Итоги прошедшего учебного года 2. «Авторитет родителей в семье» (диспут)

### **Десять заповедей для родителей**

**Не жди**, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.

**Не требуй** от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот — третьему, и это необратимый закон благодарности.

**Не вымещай** на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.

**Не относись** к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.

**Не унижай!**

**Не забывай**, что самые важные встречи человека — это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них — мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.

# СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

1-2 классы

2020 -2021 учебный год

## 1. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ

**Общее количество учащихся** – 1кл – 1 уч., 2кл.-5 уч..

*Из них:*

мальчиков - 2 чел.

девочек – 4 чел.

**Число детей, обучающихся на дому** – нет

Экстернат - нет

**Численность учащихся состоящих на учете в РОВД:**

Общее количество - нет

**Распределение учащихся по группам здоровья (чел.)**

1 группа – 2 чел.

2 группа – 3 чел.

3 группа - 1 чел.

**Распределение детей на группы по физической культуре:**

основная – 5 чел.

подготовительная – 1 чел

**Занятость учащихся  
2020 - 2021 учебный год**

№	Ф. И.О.	Название внеурочной деятельности	Учреждение	Руководитель
1		Работа с текстом	МБОУ КСШ	Демченко Н.П..
		Читательская грамотность	МБОУ КСШ	Демченко Н.П.
		Мир игр	МБОУ КСШ	Лубенцова Т.В.
		Волшебный сундучок	МБОУ КСШ	Свищикова Л.Ц.
		Театральная мастерская	МБОУ КСШ	Ситник Л.А.
		Шахматы	МБОУ КСШ	Лубенцова Т.В.
2		Работа с текстом	МБОУ КСШ	Демченко Н.П..

		Читательская грамотность	МБОУ КСШ	Демченко Н.П.
		Мир игр	МБОУ КСШ	Лубенцова Т.В.
		Волшебный сундучок	МБОУ КСШ	Свищикова Л.Ц.
		Театральная мастерская	МБОУ КСШ	Ситник Л.А.
		Шахматы	МБОУ КСШ	Лубенцова Т.В.
<b>3</b>		Работа с текстом	МБОУ КСШ	Демченко Н.П..
		Читательская грамотность	МБОУ КСШ	Демченко Н.П.
		Мир игр	МБОУ КСШ	Лубенцова Т.В.
		Волшебный сундучок	МБОУ КСШ	Свищикова Л.Ц.
		Театральная мастерская	МБОУ КСШ	Ситник Л.А.
		Шахматы	МБОУ КСШ	Лубенцова Т.В.
<b>4</b>		Работа с текстом	МБОУ КСШ	Демченко Н.П..
		Читательская грамотность	МБОУ КСШ	Демченко Н.П.
		Мир игр	МБОУ КСШ	Лубенцова Т.В.
		Волшебный сундучок	МБОУ КСШ	Свищикова Л.Ц.
		Театральная мастерская	МБОУ КСШ	Ситник Л.А.
		Шахматы	МБОУ КСШ	Лубенцова Т.В.
<b>5</b>		Работа с текстом	МБОУ КСШ	Демченко Н.П..
		Читательская грамотность	МБОУ КСШ	Демченко Н.П.
		Мир игр	МБОУ КСШ	Лубенцова Т.В.
		Волшебный сундучок	МБОУ КСШ	Свищикова Л.Ц.
		Театральная мастерская	МБОУ КСШ	Ситник Л.А.
		Шахматы	МБОУ КСШ	Лубенцова Т.В.
<b>6</b>		Работа с текстом	МБОУ КСШ	Демченко Н.П..
		Читательская грамотность	МБОУ КСШ	Демченко Н.П.
		Мир игр	МБОУ КСШ	Лубенцова Т.В.
		Волшебный сундучок	МБОУ КСШ	Свищикова Л.Ц.
		Театральная мастерская	МБОУ КСШ	Ситник Л.А.
		Шахматы	МБОУ КСШ	Лубенцова Т.В.

**План воспитательной работы (2020-2021 г.)**  
**СЕНТЯБРЬ 2020**

№ п/п	Направления	Направление деятельности РДШ	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Социальное и гражданско-патриотическое воспитание	Гражданская активность	1) Праздник «День Знаний» Единый урок Знаний по теме «Россия- наша Родина»			Беседа: «Международный День Мира»
2	Духовно-нравственное и общекультурное, экологическое воспитание	Личностное развитие (творческое развитие)	Выставка рисунков «День птиц»			
3	Формирование ЗОЖ	Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)				«Неделя безопасности»
4	Развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание		Конкурс рисунков «Как я провёл лето»		Кл. час «Вспоминаем правила поведения...	
5	Трудовое воспитание	Личностное развитие (популяризация профессий)			Кл. час: «В мире профессий»	
6	Индивидуальная работа с обучающимися		Работа со слабоуспевающими детьми	Работа с одарёнными детьми.		Родительское собрание №1 «Учимся понимать своего ребенка.
7	Работа с родителями			Сбор сведений		

## ОКТЯБРЬ 2020

№ п/п	Направления	Направление деятельности РДШ	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Социальное и гражданско-патриотическое воспитание	Гражданская активность				Кл час «Школа - твоя вторая семья, береги ее»
2	Духовно-нравственное и общекультурное, экологическое воспитание	Личностное развитие (творческое развитие)	Беседа «День пожилых людей»	Праздничная линейка, посвященная Дню учителя	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	
3	Формирование ЗОЖ	Гражданская активность (популяризация ЗОЖ)	Беседа: «Профилактика гриппа и ОРВИ»		Лекция по электробезопасности (инструктаж)	Правила поведения на каникулах (инструктаж)
4	Развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание	Личностное развитие	Беседа «Права и обязанности учеников»			
5	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Личностное развитие (популяризация профессий)		Классный час «Моя будущая профессия»		«Итоги I четверти» (рефлексия инд. достижений)
6	Индивидуальная работа с обучающимися				Работа со слабыми учащимися	Работа с одаренными детьми
7	Работа с родителями			Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации	Родительское собрание №2 Итоги 1 четверти , «Психологические особенности первоклассников»

## НОЯБРЬ 2020

№ п/п	Направления	Направление деятельности РДШ	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Социальное и гражданско-патриотическое воспитание	Гражданская активность	К	Кл. час «4 ноября – День народного единства»		
2	Духовно-нравственное и общекультурное, экологическое воспитание	Личностное развитие (творческое развитие)	А		Беседа «Международный день толерантности»	Беседа : «День рождения Деда Мороза»
3	Формирование ЗОЖ	Гражданская активность (популяризация ЗОЖ)	Н	Тематический урок "Здоровые дети - в здоровой семье".	День протеста против курения (конкурс рисунков)	
4	Развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание	Личностное развитие	И	Акция «Делаем подарок маме своими руками»	Праздничная программа, посвященная Дню Матери «Восславим женщину – мать!»	Исследование о происхождении праздника «День матери России»
5	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Личностное развитие (творческое развитие)	К	Интеллектуальная викторина «Что мы знаем о школе?»		
6	Индивидуальная работа с обучающимися	Гражданская активность	У		Работа по подготовке к компл.работе	Работа по подготовке к компл.работе за 1 полугодие
7	Работа с родителями	Информационно-медийное	Л		Индивидуальные консультации	
			Ы			

## ДЕКАБРЬ 2020

№ п/п	Направления	Направление работы РДШ	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	<b>Социальное и гражданско-патриотическое воспитание</b>	<b>Гражданская активность</b>		Классный час, посвященный Дню Неизвестного Солдата	Кл. час. «Культура поведения в общественных местах»	Классные час, посвященный Дню Героев Отечества
2	<b>Духовно-нравственное и экологическое воспитание</b>	<b>Личностное развитие (творческое развитие)</b>			Конкурс новогодних газет	Новогодний вечер «Любимый праздник!»
3	<b>Формирование ЗОЖ</b>	<b>Гражданская активность</b>	Беседа о правилах ЗОЖ	Кл. час «Твоя безопасность»	Единый классный час по профилактике детского травматизма, мерах безопасности на водоемах в период ледостава и противопожарной безопасности	
4	<b>Развитие интеллектуальной и познавательной активности.</b>	<b>Личностное развитие (популяризация ЗОЖ)</b>		Кл. час «День Конституции Российской Федерации»		
5	<b>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>	<b>Личностное развитие (творческое развитие)</b>			Беседа «Профессия – пожарный!»	«Итоги II четверти» (рефлексия инд. достижений)

6	<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	<b>Гражданская активность</b>	Работа с одаренными учениками		Работа с отстающими учениками	
7	<b>Работа с родителями</b>	<b>Информационно-медийное</b>	Индивидуальные консультации		Индивидуальные консультации	Родительское собрание №3 Итоги 2 четверти

## ЯНВАРЬ 2021

№ п/п	Направления	1 неделя	Направление деятельности РДШ	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Социальное и гражданско-патриотическое воспитание	К А Н И К У Л Ы	Гражданская активность		Кл. час, «Моя малая родина»	
2	Духовно-нравственное и экологическое воспитание		Личностное развитие (творческое развитие)	Беседа «Основные пути обеспечения дорожной безопасности»	Беседа «День памяти жертв ВОВ»	Дружные посиделки «Жизнь дана на добрые дела!»
3	Формирование ЗОЖ		Гражданская активность (популяризация ЗОЖ)		Викторина «Наше здоровье в наших руках»	Тестирование по ПДД
4	Развитие интеллектуальной активности, правовое воспитание		Личностное развитие	«Я выбираю здоровый образ жизни!».		«Черное и белое». Шашечный турнир
5	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение		(популяризация профессий) Информационно-медийное			Конкурс рисунков «Зимние каникулы»
6	Индивидуальная работа с обучающимися		Гражданская активность		Работа со слабоуспевающими учащимися	
7	Работа с родителями					

## ФЕВРАЛЬ 2021

№ п/п	Направления	Направление деятельности РДШ	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Социальное и гражданско-патриотическое воспитание	Гражданская активность		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Кл час «День защитника Отечества»	
2	Духовно-нравственное и общекультурное, экологическое воспитание	Личностное развитие (творческое развитие)			Игровая программа «Валентинка»	Беседа о религиозных праздниках
3	Формирование ЗОЖ	Гражданская активность (популяризация ЗОЖ)		Кл. час «Вредные привычки»	Проведение классных часов на темы ЧС в районе школы	Игра - эстафета с элементами викторины «Внимание! Дорога!»
4	Развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание	Личностное развитие	Кл час «Я и моя семья»		Международный день родного языка	
5	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Личностное развитие (популяризация профессий)			Операция «Чистый класс»	
6	Индивидуальная работа с обучающимися	Гражданская активность		Работа с одарёнными учениками	Работа с отстающими учениками	
7	Работа с родителями	Информационно-медийное			Индивидуальные консультации	
		Информационно-медийное				

## МАРТ 2021

№ п/п	Направления	Направление деятельности РДШ	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	<b>Социальное и гражданско-патриотическое воспитание</b>	<b>Гражданская активность</b>		Беседа «18 марта- день воссоединения Крыма с Россией»		К А
2	<b>Духовно-нравственное и общекультурное, экологическое воспитание</b>	<b>Личностное развитие (творческое развитие)</b>	Праздник «Наши мамы лучше всех»	Конкурс рисунков «Моя любимая птица» (к Международному Дню птиц)		Н И К У
3	<b>Формирование ЗОЖ</b>	<b>Гражданская активность(популяризация ЗОЖ)</b>	Защита учащихся путем эвакуации. Порядок проведения эвакуации	Правила поведения и действия населения в ЧС	Беседа «Поведение на улице во время весенних каникул»)	Л Ы
4	<b>Развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание</b>	<b>Личностное развитие</b>		Неделя детской и юношеской книги		
5	<b>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>	<b>Личностное развитие (популяризация профессий)</b>			«Итоги III четверти»	

6	<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	<b>Гражданская активность</b>		<b>Работа с одаренными детьми</b>		
7	<b>Работа с родителями</b>	<b>Гражданская активность Информационно-медийное</b>			<b>Родительское собрание №4 Итоги 3 четверти, «Авторитет родителей в семье»</b>	

## АПРЕЛЬ 2021

№ п/п	Направления	Направление деятельности РДШ	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Социальное и гражданско-патриотическое воспитание	Гражданская активность	Конкурсная программа к 1 апреля «Юморина»	Гагаринский урок «Космос-это мы»		Тематические классные часы по ПДД
2	Духовно-нравственное и общекультурное, экологическое воспитание	Личностное развитие (творческое развитие)		Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»	Конкурс рисунков ко Дню Земли	1 мая – День Весны и Труда
3	Формирование ЗОЖ	Гражданская активность(популяризация ЗОЖ)			«Школьный класс в порядок приведём»	30 апреля-день пожарной охраны.
4	Развитие интеллектуальной активности, правовое воспитание	Личностное развитие			Олимпиада «Учи.Русский язык». Анализ достижений	
5	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Личностное развитие (популяризация профессий)		Кл.час «Трудом красив и славен человек» (ИКТ)		
6	Индивидуальная работа с обучающимися	Гражданская активность	Работа с отстающими учениками			
7	Работа с родителями	Информационно-медийное		Индивидуальные консультации		Индивидуальные консультации

## МАЙ 2021

№ п/п	Направления	Направление деятельности РДШ	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	<b>Социальное и гражданско-патриотическое воспитание</b>	<b>Гражданская активность</b>	Парад Победы - Возложение венка к памятнику Неизвестного солдата	Урок Памяти. (посвящённый Дню Победы)		Праздник Последнего звонка
2	<b>Духовно-нравственное, экологическое воспитание</b>	<b>Личностное развитие (творческое развитие)</b>		«Жить с достоинством – что это значит?» Анализ ситуаций	День славянской письменности и культуры	День защиты детей
3	<b>Формирование ЗОЖ</b>	<b>Гражданская активность (популяризация ЗОЖ)</b>		Спортивный квест «В поисках сокровищ»	Беседа «Правила оказания первой мед.помощи»	Правила ДД на летних каникулах
4	<b>Развитие интеллектуальной активности.</b>	<b>Личностное развитие</b>	Кл. час «Я личность. Каким быть?»		Международный день семьи	Акция «Зеленая планета»
5	<b>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b>	<b>Личностное развитие (популяризация профессий)</b>	Праздник труда (День труда-общешкольный субботник)			«Итоги 4 четверти»
6	<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>	<b>Гражданская активность</b>	Работа с отстающими учениками			
7	<b>Работа с родителями</b>	<b>Информационно-медийное</b>	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации	Родительское собрание №5 Итоги за год ,	Утренник «Последний звонок»

## Циклограмма классного руководителя

### Ежедневно

1. Работа с опаздывающими учащимися и выяснение причин отсутствия на занятиях.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

### Еженедельно

1. Проведение мероприятий по плану.
2. Работа с отстающими учащимися.
3. Работа с одарёнными учащимися.
4. Работа с родителями.
5. Взаимодействие с учителями предметниками.
6. Работа с классным уголком.

### Ежемесячно

1. Взаимодействие с медработником школы и социальным педагогом.
2. Проведение классного часа.
3. Проведение бесед.

### Один раз в четверть

1. Сдача отчетности по итогам учебной и воспитательной деятельности.
2. Участие в работе семинара классных руководителей.
4. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
5. Проведение родительского собрания.

### Один раз в год

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Проведение открытого классного часа.
3. Проведение открытого урока.
4. Оформление личных дел учащихся.
5. Анализ и составление плана работы.
6. Сбор статистических данных о классе.

### **Индивидуальная работа с учащимися**

**Цель** – создать условия, необходимые для формирования и полноценного развития личности учащегося.

**Задачи:** приучить каждого из учащихся к коллективно-творческим делам класса и школы;

создать благоприятные условия для учебы и внеурочной деятельности учащихся;

работать над формированием и развитием духовно-нравственных качеств учащихся.

**Направления:** 1) взаимодействие учащихся в классном коллективе;

2) сотрудничество с семьей учащихся;

3) взаимосвязь школы и семьи.

**Формы работы:** беседа, игры, викторины, совместное проведение досуга с родителями учащихся, ведение тетради достижений учащихся, создание портфолио, поощрение учащихся.

### **Работа с трудными детьми**

Цель – помочь «трудным учащимся» адаптироваться в классном коллективе, школе и социуме.

Для достижения данной цели нужно решить ряд задач:

1). изучить семьи, условия воспитания «трудных» школьников;

2) привлечь школьников в коллективно-творческим делам класса и школы;

3) как можно чаще общаться с трудными детьми, проводить анкетирование, тестирование с целью диагностировать состояние учащихся.

### **Работа с одаренными детьми**

Цель – выявить одаренных детей среди учащихся третьего класса, помочь им реализовать их таланты.

Для достижения цели необходимо решить ряд следующих задач:

Проведение олимпиад по различным предметам с целью выявления тех или иных умений учащихся;

Применение на уроках и во внеурочное время заданий творческого характера;

Вовлечение учащихся в коллективно-творческие дела класса и школы.

- Направления – 1) урочная деятельность;  
2) внеурочная деятельность;  
3) олимпиады;  
4) предметные недели;  
5) конференции.

#### **Работа со слабоуспевающими**

- 1.Создание и работа шефских пар.
- 2.Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
- 3.Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
- 4.Контроль посещения учащимися кружков, проведения свободного времени.
- 5.Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.
- 6.Анкетирование детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.