

Анализ воспитательной работы
за 2019 -2020 учебный год
классного руководителя 2 класса

Количество учащихся в классе:

Начало года – 5 человек

Конец года – 5 человек

1. Уровень сплочённости коллектива

За первый год жизни в коллективе ребята сдружились друг с другом, больше узнали друг о друге. В данном классе с первых дней обучения, ребята пытаются учиться слушать друг друга, понимать, учатся договариваться друг с другом. Любят все вместе участвовать в соревнованиях, различных конкурсах, проводимых как в классе, так и в школе.

2. Анализ работы органов самоуправления класса

Развитие ученического самоуправления пока только на начальном этапе, за выполнением различных поручений нужен контроль педагога.

3. Анализ развития учащихся класса:

На протяжении всего учебного года велась работа по формированию детского коллектива. Дети учились общаться не только с одноклассниками, но и с разновозрастными учениками других классов, решать возникающие проблемы. Иногда им приходилось отстаивать честь своих одноклассников, заступаться за них. Это, безусловно, положительно сказывалось на формирование классного коллектива.

Хочется отметить теплое отношение между девочками и мальчиками. Девочки и мальчики относятся с уважением друг к другу и учителям школы. Я постоянно обращаю внимание на необходимость здороваться со взрослыми, замечать не только своего учителя, но и других учителей школы, родителей учащихся и т.д. Это дает свои положительные плоды.

В классе доминирует доброжелательное, внимательное отношение между учителем и одноклассниками. Ученики, не смотря на свой возраст, не боятся высказывать и отстаивать свое мнение. Драки в классе были большой редкостью, т.к. ребята старались решать возникающие проблемы путем диалога, а не кулака.

Степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса, уровень их включенности в процесс планирования, организации и анализ совместной деятельности соответствует их возрасту. Большинство ребят проявляют активность в проведении мероприятий разного уровня.

4. Анализ педагогического взаимодействия с семьёй.

Работа с родителями проводилась с целью: формировать активную педагогическую позицию родителей, вооружить их педагогическими знаниями и навыками.

Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы: сотрудничество родителей и классного руководителя; ответственность родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывалась не только их заинтересованность, но и социально-психологическую совместимость.

Это предусматривает:

- 1) изучение семей учащихся
- 2) педагогическое просвещение родителей
- 3) индивидуальные тематические консультации с родителями.

И эта работа дает результаты. Родители активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. Следует отметить, что творческую активность проявляют лишь несколько родителей учащихся.

Хорошо, когда в школе с детьми рядом не только классный руководитель, но и родители.

В течение года было проведено 2 родительских собрания .

Средний процент посещаемости родителями собраний – 78%

Родители активно участвовали в классных и школьных мероприятиях:

- 1.Присутствовали на выступлениях своих детей.
- 2.Участие в школьных мероприятиях.

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы по проблемам поведения и учёбы.

5. Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся

Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся:

1. Особенности социальной ситуации развития учащихся, её изменения за прошедший учебный год.

	на начало года	на конец года
Кол-во учащихся	5	5
Полные семьи	3	3
Неполные семьи	1	1
Благополучные	3	3
Семьи группы риска	1	1
Многодетные	1	1
Малообеспеченные	3	3
Потеря кормильца		

2. Влияние на развитие личности, развитие творческих дарований, физических способностей.

Занятость учащихся во внеурочное время.

1. Посещение кружков.	100%
2. Помощь родителям.	64%
3. Рисование.	84%
4. Просмотр передач.	76%
5. Прогулки на улице.	92%
6. Игры на компьютере.	48%
7. Чтение книг.	37%

7. Участие класса в общешкольных делах школы в 2019 – 2020 учебном году

В соответствии с воспитательными целями и задачами школы, а также особенностями развития классного коллектива приоритетными направлениями воспитательной работы являлись классные и школьные мероприятия: День Знаний, «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!», Празднование Нового года, «День Победы». Ключевыми делами класса были праздничная программа познавательная программа «День Знаний», «Праздник осени» (все ребята класса сделали поделки из природного материала и участвовали в конкурсе рисунков), творческий конкурс поделок «Наряди новогоднюю ёлку». Анализ занятости учеников класса во внешкольных кружках, секциях, творческих объединениях показал, что занятость в классе составляют 100% процентов.

8. Анализ развития коллектива класса

Проведенный итоговый срез уровня воспитанности показал, что по классу уровень воспитанности средний. Определённые результаты в течение учебного года достигнуты в развитии классного коллектива. По мнению учащихся, учителей и родителей, в классе сложился удовлетворительный психологический микроклимат. Большинство ребят стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными. Важно, что в классе есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе. Общественную активность ребят можно считать высокой. Хорошо выполняют свои поручения почти все ребята, кроме Пшонко В. Ученическое самоуправление в классе находится на стадии развития.

9. Анализ работы

В начале учебного года была поставлена цель:

Формировать личность, способную к самореализации, самоактуализации, самопрезентации, стремящуюся к самопознанию и саморазвитию, высоко нравственную, патриотическую, здоровую духом и телом.

В течение 2019 – 2020 года реализовывались такие задачи, как:

Развитие ученического самоуправления через:

- - теоретическую и практическую подготовку к построению новых содержательных и организационных моделей образования, стимулирующих процесс обучения и воспитания детей в интересах развития личности;
 - - поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих сформированности общешкольного коллектива;
- Усовершенствование работы с учащимися для подготовки к участию в городских мероприятиях;
- Мониторинг качества воспитательного процесса классного коллектива, школьного коллектива, родительской общественности;
- Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;

- Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность;
- Воспитывать у учащихся нравственно-эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие.

Именно для достижения планируемых задач были проведены указанные выше мероприятия, классные часы, родительские собрания. Взаимодействие классного руководителя с родителями и учащимися позволяет проводить мероприятия с целью расширения кругозора, воспитания любви к малой Родине и обучения способам конструктивного взаимодействия.