

Анализ воспитательной работы за 2019 – 2020 уч.год.

1) Для решения запланированных в начале года задач были поставлены следующие цели:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека. Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, культурно-историческому наследию, традициям.
- Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Работа в течение года велась по 6 направлениям: нравственное, трудовое, экологическое, патриотическое, физическое и санитарно-гигиеническое, воспитание культуры общения (светская этика)

Использовались различные формы работы с детьми и родителями: классные часы, уроки-общения, уроки дружбы, утренники, викторины, беседы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность.

2) Учебные возможности и интеллектуальное развитие учащихся.

Проводимые мероприятия позволили развивать познавательные интересы учащихся, например беседа «Эти опасные незнакомцы»(ягоды и грибы), «Государство и государственные символы: герб, гимн, флаг», игра Поле чудес «Весенние цветы», Урок ко Дню космонавтики., викторины по сказкам и «на лесных дорожках».

Творческие способности уч-ся помогли раскрыть такие мероприятия, как уроки творчества «Как природа помогает творить и фантазировать», конкурс на лучший сувенир «Как правильно дарить подарки?», экскурсия в Дом народного творчества, конкурс поделок на новогоднюю елку и к 8 Марта.

За участие в творческих конкурсах детям вручались дипломы и грамоты, которые помогут уч-ся формировать своё портфолио. (У каждого ученика класса ведется с 1 класса).

Все ученики класса успешно и удовлетворительно осваивают школьную программу. Во 2 классе 2 ученика закончили год с одной тройкой . В течение года велась работа по устранению пробелов в знаниях детей не только на уроках и индивидуальных занятиях, но и во время воспитательных мероприятий. Созданию ситуации успеха для уч-ся группы риска способствовала проектная деятельность.

3) Нравственно – психологический климат в классе.

Ребята в классе разные по характеру. Есть гиперактивные дети . Есть очень ранимые дети.

Все уч-ся - добрые, отзывчивые дети, общительные, помогают друг другу, жалеют и защищают обиженных, с удовольствием принимают участие в разных школьных мероприятиях, любят петь, умеют выразительно рассказать стихотворения . У уч-ся развито чувство справедливости. Ложь и лицемерие не приветствуется. Ссоры среди детей бывают, но быстро забывают все обиды.

Так как многие дети были незнакомы до 1 класса друг с другом, то планирование таких мероприятий как беседа «Делай добро другим – сам станешь добрым», уроки дружбы «Все мы разные» , «Все начинается с улыбки» и «Как шуткой не обидеть человека», эстафета «Веселые старты», День именинника, эстафета «А ну-ка, мальчишки!», экскурсия на природу – все это помогло устранять разобщенность детей, учило правильному общению , дружбе. К концу года ребята стали дружнее и терпимее друг к другу. Хороший результат в этом направлении дают и индивидуальные консультации родителям, имеющим одного ребенка. Такие беседы помогают устранить пробелы в воспитании детей, способствуют налаживанию контакта такого ребенка с другими уч-ся.

4) В проводимых в течение года мероприятиях (утренники «День матери», «День отца», Новогодний утренник) принимали активное участие практически все дети. Уч-ся стали сознательнее и ответственнее готовиться к разным конкурсам, утренникам, переживают за результат своей работы . Продолжалась работа и по формированию сознательной дисциплины и ответственного отношения к учебе и труду. Но в этом направлении еще не удалось достичь желаемого результата. В классе есть дети, которые не в полной мере осознают серьезность учебы и дисциплины в силу своего возраста или равнодушного отношения родителей к успехам детей . Поэтому в этом направлении работа будет продолжена в следующем году.

5) Работа с родителями .

Большинство родителей уч-ся класса легко идут на сотрудничество, отзывчивые, принимают участие в школьных делах, посещают утренники и родительские собрания в полном составе. Родительские собрания проводились один раз в четверть. Темы были такие:

«Основные требования к обучению во 2 классе», «Обязанности детей в семье», «Слепая родительская любовь».

Данная тематика помогла родителям ознакомиться с проблемами детей 2 года обучения, помогла найти пути решения, повлиять на воспитание и обучение уч-ся. Работа с родителями осуществлялась и в разъяснительных беседах, личных консультациях по различным вопросам.

- 6) В следующем учебном году воспитательная работа будет продолжена по выбранным направлениям и будет ориентирована на дальнейшее сплочение классного коллектива, повышение уровня воспитанности и образованности детей.