

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Каплатская средняя школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Н.П. Демченко

Протокол № 2

от «09» 09 2022г.

«Согласовано»

Ответственный
воспитательную работу

 Е.Б. Рыбакова

«09» 09 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заск. директор МБОУ

«Каплатская СП»

 О.И. Аношко

«09» 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ среднего образования

10 класс

Срок реализации: 2022-2023гг.

Классный руководитель: Лубенцова Т.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель:

- Реализация на практике здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих личностное, социальное, коммуникативное, познавательное, физическое развитие личности школьника и, как следствие, способствующих повышению качества и эффективности процесса обучения и воспитания.
- Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем — патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология (Приложение № 1).

Задачи:

- реализация механизма включения в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.
- анализ и обобщение опыта использования здоровьесберегающих технологий в преподавании курсов учебных предметов в классах всех звеньев общеобразовательной школы.
- создание условий для роста профессиональной компетентности и аттестации учителя.
- проведение мониторинга состояния здоровья, режима дня, учебной нагрузки, объема домашнего задания, успешности обучения и воспитания.

Методическая тема классного руководителя:

Развитие у школьников исследовательской компетенции, разносторонне творческих способностей, формирование духовных ценностей в рамках реализации ФГОС второго поколения

Цели воспитательной работы:

создание условий для адаптации учащихся в средней школе, для воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, способствующими «вхождению» ребенка в социальную среду.

Задачи воспитательной работы:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Ожидаемый результат на конец учебного года учеников 10 класса

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с обучающимися и родителями класса.

Функции классного руководителя

1. Организационно-координирующие:

- ~ обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьей;
- ~ установление контактов с родителями (или опекунами) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся;
- ~ проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся;
- ~ взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения;
- ~ организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ~ организация классного самоуправления;
- ~ стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования подростков (вовлечение в кружки, конкурсы, викторины, смотры, организация экскурсий);
- ~ защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья подростков (сотрудничество с медперсоналом школы, организация просветительской работы с обучающимися, воспитание позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом);
- ~ организация изучения учащимися правил по охране труда, правил дорожного движения, безопасного поведения в городе, поведения в быту;
- ~ выявление, учет и работа с подростками социально незащищенных категорий;
- ~ работа с подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- ~ ведение документации (классного журнала, личных дел учащихся, плана работы классного руководителя, осуществление проверок дневников, разработка методических материалов мероприятий);
- ~ еженедельное проведение классных часов; проведение родительских собраний раз в четверть;
- ~ организация дежурства по классу, школе, столовой; организация субботников и ремонта классного кабинета;
- ~ забота о внешнем виде учащихся;
- ~ взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом.

2. Коммуникативные:

- ~ регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- ~ установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;
- ~ содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
- ~ оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств; помощи в решении проблем, возникающих в общении с товарищами, учителями, родителями.

3. Аналитико-прогностические:

- ~ изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- ~ направление самовоспитания и саморазвития личности обучающихся;
- ~ определение состояния и перспектив развития коллектива класса;
- ~ ведение мониторинга учебной и социальной активности учащихся.

4. Контролирующие:

- ~ контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- ~ контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися;
- ~ контроль за занятостью учащихся в системе дополнительного образования.

Воспитательные технологии:

индивидуальный подход в воспитании, технология КТД, метод проектов, технология «портфолио», использование ИКТ в воспитательном процессе.

Циклограмма воспитательной работы классного руководителя

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в учебных кабинетах.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Работа с активом класса.
6. Встреча с медиком по справкам о болезни учащихся.

Каждый месяц:

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Консультации у школьного психолога и социального педагога.
3. Встреча с родительским активом.
4. Совещание по планированию работы (по графику).

Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
3. Проведение родительского собрания.

Один раз в год:

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Сбор статистических данных класса

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

В классном коллективе десятого класса Кандатской средней школы учатся два мальчика и четыре девочки. Состав класса по возрасту: 16 и 17 лет. В этом году класс пополнился тремя обучающимися. В 10 класс поступили Смирнов Женя, Наймушина Виолетта, Царькова Марина. На первых этапах учебы ребята показали себя с хорошей стороны.

Наймушина Виолетта из опекаемой семьи, Царькова Марина, Иванов Дима, Сакова Влада, Смирнов Женя и Рубцова Таня воспитываются в полной семье. Условия воспитания в этих семьях удовлетворительные. Детям оказаны должные внимание и доброта. Физическое развитие школьников соответствует возрасту. Детей, склонных к правонарушениям, нет.

Успеваемость: в классном коллективе по итогам прошлого года хорошистов и неуспевающих нет. Все учащиеся имеют примерно одинаковый уровень обученности (имеют оценки 3, 4, 5 по разным предметам). Основной причины плохой успеваемости в классе – слабая подготовка учащихся по предметам, систематическое невыполнение домашних заданий учащимися.

Интересы и отношения к учебе: ученики имеют схожие интересы. Большинство слушает одну и ту же музыку, увлекается похожими фильмами и телепередачами.

Во внеклассных мероприятиях участие принимают все ребята. Большинство учащихся предпочитает спортивные виды деятельности: волейбол, баскетбол, а также подвижные игры и соревнования. Чтением почти никто не интересуется. В классе низкая культура общения и средний уровень воспитанности.

Таня часто болеет, что зачастую мешает ей в учебе. Влада требует повышенного внимания, на уроках иногда молчит и замыкается в себе, но на переменах ведет себя свободно, легко общается с одноклассниками. Женя на уроках внимателен, выполняет домашнее задание. Дима ведет себя прилежно, участвует в школьных и районных мероприятиях. Марина немного замкнута, неактивна на уроках, Виолетта очень общительна, активна.

Во внеклассных мероприятиях участие принимают все ребята.

В целом, в классе, если создать благоприятную обстановку, а главное интересно преподносить новый материал, то ученики не будут отвлекаться на посторонние вещи и предметы.

Классный коллектив дружный, с хорошим потенциалом. Учащиеся умеют работать совместно, находят общий язык, отношения между ними доброжелательные. Критическое отношение к своим недостаткам проявляется далеко не всегда, но все могут оценить свою работу и работу своих товарищей. Ученики открыты, терпимы к чужому мнению. Нет принижения и издевательств по отношению к ученикам, которые чего-то не знают или плохо одеты, слушают не ту музыку и т.д., мальчики и девочки на равных общаются между собой.

В классе преобладает спокойный, дружеский настрой. Во время дежурства в классе, в целом, проявляют себя добросовестно, не ленятся, берясь за работу. В общем, дети ведут себя дисциплинированно.

В классе ведется работа по формированию общественного мнения, где дети учатся высказывать свои суждения, отношения к поступкам некоторых учеников, оценивать работу товарищей.

Классный руководитель: Лубенцова Т.В.

Анализ воспитательной деятельности за 2021-2022 уч.год

В 2021-2022 учебном году для своей воспитательной работы я выбрала тему: **МЫ ДЕТИ, МЫ ЛИЧНОСТИ. «Изучение и коррективировка межличностных отношений учащихся в условиях адаптационного периода с применением личностно – ориентированного подхода в воспитании».** На мой взгляд, данное направление актуально для детей любого возраста, так как переход с одной ступени обучения на другую – для многих детей остается переломным моментом в их жизни, наряду с поступлением в 1 класс, потом переход в пятый, с девятого – в десятый. Появление новых предметов, новых учителей, новых требований, новых учебных ситуаций, в которые попадают дети, требуют повышенного внимания со стороны классного руководителя, который должен помочь учащимся пережить эти периоды и приспособиться к этим ситуациям. Учащиеся класса довольно быстро приспосабливаются к новым условиям. Об этом говорят их высокие учебные и творческие достижения, а также результаты психологических тестирований.

Целью моей воспитательной работы в прошлом учебном году было формирование классного коллектива, становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, направленное на сплочение классного коллектива, формирование активной жизненной позиции, создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребенка. Достижение данной цели реализовывалось через КТД, классные часы, беседы, соревнования, онлайн-поездки (кинотеатры, музеи и т.д.). Цель, поставленная в начале прошлого учебного года, является целесообразной, так как способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших подростков.

За прошедший год были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, классным руководителем проводились занятия по гражданскому воспитанию: «Я – гражданин России. Конвенция о правах ребёнка», ««Равнодушие – нет!!!»?», по развитию личностных компетенций проведены классные часы и анкетирования, способствующие самопознанию пятиклассников: «Я и мой школьный коллектив», «Мои отношения в классе», «Мир моих увлечений», «Компьютер в моей жизни», «Удовлетворенность школьной жизнью», стабилизации отношений в классе. Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей. Поставленные перед коллективом в прошлом учебном 2021 – 2022 году задачи, я считаю выполненными.

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Произошло изменение круга наиболее значимых людей, т.е. референтного окружения учащихся класса. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

В прошедшем учебном году большинство учащихся были задействованы в деятельности кружков и секций по интересам.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. Дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться. Тем не менее проблемы в этом направлении остаются. В текущем учебном году я планирую продолжить работу в этом направлении. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассников.

В начале учебного года я как классный руководитель возглавляла работу, раздавала задания и поручения. Затем после адаптации и привыкания к новым условиям обучения дети стали сами координировать свои действия: дежурство по классу, репетиции мероприятий, уборка школьной территории и т.д.

За прошедший учебный год мною было проведено четыре классных родительских собрания по плану: «Первые проблемы подросткового возраста», «Итоги первой четверти – первые радости и первые неудачи», «Роль книги в интеллектуальном развитии ребёнка», «Вот и стали мы на год взрослей». Родительские собрания проходили один раз в четверть. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня пятиклассника, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание, школьная форма.

В новом учебном году необходимо продолжать тесное сотрудничество с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний. Необходимо посещать уроки, по тем дисциплинам, которые только появились в расписании; активнее взаимодействовать с учителями – предметниками. Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошлом учебном году. Продолжить работу по сплочению классного коллектива. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

1. Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, своего края, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

Мероприятия, направленные на развитие данного направления воспитательной деятельности:

- акции «Возьми себе в пример героя», «Не забудь поздравить ветерана!»;
- поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов;
- исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны;
- направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности;
- формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина, на повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства;
- воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны.

№	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
1	«Урок знаний»;	Сентябрь	
2	Классный час "Наша малая Родина"	Сентябрь	
3	«Скажем нет терроризму!» (классный час)	Сентябрь	
4	Беседа «Давайте вспомним всех героев...»	Декабрь	
5	Классный час «О чем звонят колокола Хатыни»	Январь	
6	Просмотр документального фильма «Блокада Ленинграда»	Февраль	

7	Соревнования ко Дню защитника Отечества «Готовимся служить России»	Февраль	
8	Посещение онлайн музея: Музей-панорама Сталинградской битвы http://vm1.culture.ru/vtour/tours/muzey_panorama_stalingrads_koy_bitvy/pano.php	Январь	
9	Классный час «Юные герои ВОВ»	Февраль	
10	Беседа «Гражданский долг солдата»	Март	
11	Участие в акции «Не забудь поздравить ветерана!»	Май	
12	Конкурс рисунков ко Дню Победы в ВОВ	Апрель	
13	Классный час «Солдаты Победы»	Май	
14	- посещение онлайн музея: Центральный музей Великой Отечественной войны https://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html - тематические занятия в школьном краеведческом музее	Май	

2. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы
- совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

№	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Изучение уровня нравственной воспитанности учащихся (тестирование)	Октябрь	
2.	Конкурс «Самое доброе пожелание другу»	Ноябрь	
3.	Беседа «Поговорим о толерантности»	Ноябрь	
4.	Международный день инвалидов. Беседа «Особенные люди»	Декабрь	
5.	«Экология души ребенка. Ответственность родителей за нравственное и физическое здоровье детей»	Декабрь	
6.	Игра - путешествие «Рецепты хорошего тона»	Январь	
7.	Классный час «Беседы о нравственности. Дружбой дорожить умей!»	Февраль	
8.	Классный час «Беседы о нравственности. Правила нашей жизни»	Апрель	

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

№	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Классный час «В ногу с творчеством!»	март	
2.	Классный час «Право подростка на труд»	ноябрь	
3.	Посещение кружков	в течение года	

4. Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

№	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Тест «Уровень воспитанности»	Сентябрь Апрель	
2.	Уроки финансовой грамотности: -викторина «История одной денежки» - беседа «Как приходят деньги в дом?» (семейный бюджет); - беседа «Секреты экономии в быту»; - игра «Десять способов заработать деньги»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Мероприятия, направленные на развитие данного направления воспитательной деятельности:

- программа «Культура здорового питания». Направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, повышение качества жизни, посредством приобщения к здоровому питанию и культуре питания;

- регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов и т.п., изучение истории спорта и олимпийских игр, развитие семейного спорта, детского и юношеского туризма и т.д.;

- пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы, по следующим основным направлениям: информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий; разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения (детей, подростков, учащейся молодежи), направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни;

- научные сообщества учащихся, исследующие проблемы психологического комфорта, коммуникативной компетентности, нравственного поведения;

- лекции и круглые столы по проблемам духовного здоровья молодого поколения, преодоления асоциального поведения; профилактики экстремизма, радикализма, молодежного нигилизма и т.д.

№	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
1.	День здоровья	Сентябрь, Май	
2.	Беседа «Безопасный интернет»	Сентябрь	
3.	Социально-педагогическое тестирование	Октябрь	
4.	Беседа «Профилактика инфекций»	Октябрь	
5.	Классный час «Мое здоровье»	Ноябрь	
6.	Диспут «Современный школьник и здоровое питание»	Январь	
7.	Беседа «Вредные привычки»	Февраль	
8.	Классный час «Приемы самовоспитания и самоорганизации»	Март	
	Девичник «Натуральная красота»	Март	
9.	Классный час «Счастье жить»	Апрель	
10.	Организация подвижных перемен, динамических пауз, офтальмологических пауз.	В течение года	

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм";

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

№	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
1.	День пожилого человека. Беседа «Почему нужно уважать старость?»	Октябрь	
2.	Беседа «Поговорим о толерантности»	Ноябрь	
3.	Неделя инвалидов. Беседа «Особенные люди»	Декабрь	
4.	Классный час «Я – гражданин своей страны».	Февраль	
5.	Классный час «Волонтеры, кто они?»	Апрель	

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросодействия, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Мероприятия, направленные на развитие данного направления воспитательной деятельности:

- организация деятельности школьных кружков и творческих объединений, литературных и художественных салонов, на организацию проведения творческих конкурсов, детских фестивалей искусств, мероприятия по эстетическому оформлению школьного пространства;

№	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Развлекательная программа «Новогодние приключения»	Декабрь	
2.	Беседа «Этикет для меня»	Февраль	
3.	Беседа «Семья в моей жизни»	Март	
4.	Классный час «Моя любимая книга»	Май	

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Мероприятия, направленные на развитие данного направления воспитательной деятельности:

- проведение олимпиад по правоведению, распространение правовой информации (в рамках тематических классных часов; лекций с приглашением специалистов и др.);
- тематические классные часы, учений и игр по основам безопасности, оказание первой медицинской помощи, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности;
- проведение всероссийских (единых) мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности; распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности и т.д.

№	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Взаимодействия с инспектором ОП-2, представителями КДН, уполномоченным по правам ребенка.	в течение года	
2.	Беседа «Мой безопасный путь в школу»	Сентябрь	
3.	Беседа «безопасный интернет»	Сентябрь	
5.	Классный час «Улица полна неожиданностей» (правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в местах скопления людей, общение с незнакомыми людьми)	Сентябрь	
6.	Беседа «Теплая осень. Опасные игры с огнем»	Сентябрь	
7.	Классный час «Безопасные каникулы. Один дома»	Октябрь	
8.	Викторина «Правила пожарной безопасности в быту»	Октябрь	
9.	Практическое занятие «Мы за безопасность на дорогах»	Октябрь	
10.	Беседа «Опасности железной дороги»	Ноябрь	
11.	Классный час «Обязанности пешехода»	Ноябрь	
11.	Викторина «Зимняя дорога»	Декабрь	
12.	Беседа «Осторожно - петарда!».	Декабрь	
13.	Беседа «Осторожно – сосулька!»	Январь	
14.	Беседа «По тонкому льду»	Февраль	
15.	Классный час «Терроризм и экстремизм - опасности современного общества»	Февраль	
16.	Диспут «Бывают ли легкие наркотики?»	Март	
17.	Тестирование «Как правильно ездить на велосипеде?»	Март	
18.	Классный час «Права и обязанности школьника. Что важнее?»	апрель	

9. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Мероприятия, направленные на развитие данного направления воспитательной деятельности:

№	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Конкурс презентаций «Мой супер - папа».	Февраль	
2.	Конкурс презентаций «Моя любимая мама»	Март	
3.	Беседа «Семья в моей жизни»	Март	

4.	Подготовка и проведение дня именинника совместно с родителями	В течении года	
----	---	----------------	--

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: Объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности.

Задачи:

- продолжить совместную деятельность администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.
- активизировать работу с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно- воспитательном процессе;
- осуществлять психолого - педагогическое просвещение родителей;
- расширять внешние связи школы для решения образовательных проблем.

Тематика родительских собраний:

месяц	тема собрания	форма проведения
октябрь	«Роль семьи в формировании личности» Организация начала учебного года Выбор родительского комитета Планирование работы класса на 2022 – 23 уч.год Индивидуальные беседы Родительский всеобуч.	классная
декабрь	Классное родительское собрание по итогам успеваемости учащихся. «Положительные эмоции и их значение в жизни ребёнка и его окружения» «Ребёнок и улица. Роль семьи в формировании личности ребёнка» Родительский всеобуч.	классная
апрель	Классное родительское собрание по итогам успеваемости учащихся. «Как стать хорошими родителями» «Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время». Индивидуальные беседы Родительский всеобуч.	классная
май	«Роль семьи в формировании личности» «Перелистывая страницы учебного года». Подведение итогов. Индивидуальные беседы Родительский всеобуч.	классная

Формы работы с родителями

Индивидуальные формы работы:

1. Индивидуальные консультации по инициативе родителей и классного руководителя.
2. Посещение ребенка на дому
3. Помощь родителей в учебно-воспитательной работе
4. Работа родительского комитета с неблагополучными семьями, помощь социально незащищённым ученикам

Групповые формы работы:

5. Тематические родительские собрания
6. Праздники, классные мероприятия с детьми и родителями

10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Мероприятия, направленные на развитие данного направления воспитательной деятельности:

- школьные газеты, сайты, радио-, теле- и видеостудии;
- проведение олимпиад, праздников, концертов родного и иностранных языков и т.д.

№	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Классный час «Дружный класс»	Сентябрь	
2.	Беседа: «Я лучше тебя! Причины возникновения конфликтов»	Октябрь	
3.	Классный час «Полезные привычки»	Ноябрь	
4.	Беседа «Наша речь - наш внутренний мир»	Февраль	
5.	КТП «Карманное пособие для друга»	Март	

11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Мероприятия, направленные на развитие данного направления воспитательной деятельности:

- изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры в рамках программ и курсов краеведения, природоведения, деятельности детских юннатских кружков и центров,
- акции «Посади дерево», «Редкий цветок»;
- проект «Мой дом», направленный на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы.

№	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Проект «Мой дом», благоустройство школьного двора.	в течение года	
2.	Участие в конкурсе творческих работ из природного материала.	Октябрь	
3.	Акция «Посади дерево!».	Апрель	

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 10-11 классы. СПО

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	08.11.2022	14.11.2022	21.11.2022	28.11.2022
Мы – Россия. Возможности - будущее	Мы сами создаем свою Родину	Невозможное сегодня станет возможным завтра	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Какие качества необходимы учителю?	Отчество – от слова “отец”	Что мы музыкой зовём?	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Мы едины, мы – одна страна!	Многообразие языков и культур народов России	Материнский подвиг	Государственные символы России: история и современность

Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022	12.12.2022	19.12.2022	26.12.2022	09.01.2023	16.01.2023	23.01.2023	30.01.2023	06.02.2023	13.02.2023	20.02.2023	27.02.2023
Жить – значит действовать	Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	Повзрослеть- это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	Светлый праздник Рождества	Полет мечты	Кибербезопасность: основы	Ты выжил, город на Неве...	С чего начинается театр?	Ценность научного познания	Россия в мире	Признательность доказывается делом (О. Бальзак)	Нет ничего невозможного

Март				Апрель				Май			
06.03.2023	13.03.2023	20.03.2023	27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023	17.04.2023	24.04.2023	04.05.2023	15.05.2023	22.05.2023	
Букет от коллег	Гимн России	Крым на карте России	Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)	Истории великих людей, которые меня впечатлили	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Экологично VS вредно	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	О важности социально-общественной активности	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)	