

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кандатская СШ»

«Согласовано»

Руководитель МО
«Кандатская СШ»
Н.П. Демченко

Протокол № 1
от «29» 08 2018г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УР МБОУ «Кандатская

СШ» В.А. Пшонко
«29» 08 2018г.

Утверждаю
Директор МБОУ

«Кандатская СШ»
А.В. Тарасенко
«29» 08 2018г.

Рабочая программа
по технологии

Учитель- Свищикова Людмила Цезаревна,
2 категория
Класс- 10

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка .

Рабочая программа разработана на основе примерной программы базового уровня федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии к учебнику Технология.10-11класс базовый уровень / Под редакцией Симоненко В.Д. Очинин .О.П.- Вента-Граф 2016г на основе:

-Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015год, с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;
-Методического письма «О преподавании учебного предмета «Технология» в условиях Введения федерального компонента государственного стандарта общего образования

Цели : Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

1.Освоение технологических знаний в области проектирования 2. Освоение основ технологий в современном мире. 3 Новые понятия о профессиональной деятельности, проектной деятельности и способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека.
4. Пути получения профессии и построения профессиональной карьеры.
.Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда.
5.Получение опыта знаний и умений в самостоятельной практической деятельности
формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

Для этого учащиеся должны **овладеть:**

а) умениями рациональной организации деятельности и проектирования. б) находить и использовать необходимую информацию;
в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии); г) сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья образовательным потенциалом, личностными особенностями.

Развитие технического мышления, пространственного воображения способности к самостоятельному поиску информации для технологической деятельности. **Воспитание** уважительного отношения к технологии ,к труду, и результатам труда. Формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг.

Задачи учебного предмета: ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

- ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;
- сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;
- воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности;
- ознакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;
- ознакомить с отраслями современного производства и сферы услуг; ведущими предприятиями региона;

- творческими методами решения технологических задач;
- назначением и структурой маркетинговой деятельности на предприятиях;
- основными функциями менеджмента на предприятии;
- основными формами оплаты труда;
- порядком найма и увольнения с работы;
- содержанием труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
- устойчивостью конъюнктуры по отдельным видам работ;
- источниками информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
- путями получения профессионального образования и трудоустройства;
- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ само восприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

Программа предполагает двухлетнее обучение (в 10-11 классах) в объеме 68 часов, из расчета: в 10 классе - 34 часов в год (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 10 и 11 классе отводится **не менее 68 часов**, из расчета 1 ч. в неделю в каждом классе.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

научить учащихся добросовестно производить и реализовывать товары и услуги; осуществлять смелые, важные и трудные проекты; сформировать готовность добровольно брать на себя трудные дела, идти на риск, связанный с реализацией новых, дерзких идей; придумывать новые или улучшать существующие товары и услуги.

Знать:

- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;
- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы,
- чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск,
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей
- кто может быть участником предпринимательской деятельности,
- какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

Уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;

- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;
- выдвигать деловые идеи;
- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план;
- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания для:

повышения активности процесса и результатов своего труда;

- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
- составления резюме при трудоустройстве.

Содержание учебного предмета

Программа разделена на разделы для удобства изучения каждой темы.

Раздел1.Технология проектирования изделий(16ч). Особенности современного проектирования. Алгоритм проектирования, информационное обеспечение.

Методы решения творческих задач. Как ускорить процесс решения творческих задач.

Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация.

Дизайн отвечает потребностям. Защита интеллектуальной собственности .Мысленное построение нового изделия.

Раздел2: Технология в современном мире. (8ч). Технология и техносфера. Влияние технологий на общественное развитие. Технологии электроэнергетики. Технология индустриального производства. Технология производства сельскохозяйственной продукции. Технология легкой промышленности и пищевых производств.

Природоохранные технологии. Перспективные направления развития современных технологий. Новые принципы организации современного производства.

Раздел3: Профессиональное самоопределение и карьера(7ч). Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства. Нормирование и оплата труда. Культура труда и профессиональная этика. Профессиональное становление личности. Подготовка к профессиональной деятельности. Трудоустройство. С чего начать?

Раздел 4 Проекты(3ч) Учебный дизайн- проект. Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера.»

№	Разделы	Кол-во час
	Технология проектирования изделий	16ч
	Технология в современном мире	8ч
	Профессиональное самоопределение	7ч
	Проекты	3ч

Тематическое планирование с указанием кол-ва часов.

№	Темы	Кол- во час	Дата	Примечание
	Р1. Технология проектирования изделий (16ч)			
	Особенности современного проектирования	1ч		
	Алгоритм проектирования и информационное обеспечение	1ч		
	Методы решения творческих задач	1ч		
	Как ускорить процесс решения творческих задач	1ч		
	Нормативные документы и их роль в проектировании	1ч		
	Проектная документация	1ч		
	Дизайн отвечает потребностям	1ч		
	Защита интеллектуальной собственности	1ч		
	Мысленное построение нового изделия	1ч		
	Творческая работа «Создание товарного знака нового продукта или предприятия»	1ч		
	Мозговой штурм- эффективный метод решения творческих задач.	1ч		
	Метод обратной мозговой атаки.	1ч		
	Метод контрольных вопросов поиска решений творческих задач.	1ч		
	Синектика	1ч		
	Метод фокальных объектов	1ч		
	Р2. Технологии в современном мире (8ч)			
	Технология и техносфера	1ч		
	Влияние технологий на общественное развитие	1ч		
	Технология электроэнергетики	1ч		
	Технология индустриального производства.	1ч		
	Технология производства сельскохозяйственной продукции	1ч		
	Технология легкой промышленности и пищевых производств.	1ч		
	Природоохранные технологии.	1ч		
	Перспективные направления развития современных технологий	1ч		
	Р3.Профессиональное самоопределение и карьера (7ч)			
	Понятие о профессиональной деятельности Структура организация производства	1ч		

	Новые принципы организации современного производства.	1ч		
	Нормирование и оплата труда	1ч		
	Культура труда и профессиональная этика.	1ч		
	Профессиональное становление личности	1ч		
	Подготовка к профессиональной деятельности	1ч		
	Трудоустройство, с чего начать?	1ч		
	Р4 Проекты.(3ч)			
	Учебный дизайн- проект.	1ч		
	Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	2ч		

УМК.

1. Технология 10, кл. учебник под редакцией Симоненко В. Д. изд-во Венто-Граф.
2. Журнал « Школа и производство»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кандатская СШ»

«Согласовано»

Руководитель МО
«Кандатская СШ»
И.П. Демченко

Протокол № 1
от « 19 » 08 2018г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УР МБОУ «Кандатская

СШ» В.А. Пшонко
« 07 » 08 2018г.

Утверждаю
Директор МБОУ

«Кандатская СШ»
А.П. Тарасенко
« 07 » 08 2018г.

Рабочая программа
по технологии

Учитель- Свищикова Людмила Цезаревна,
2 категория
Класс- 11

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы базового уровня федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии к учебнику Технология.10-11класс базовый уровень / Под редакцией Симоненко В.Д. Очинин .О.П.- Вента-Граф 2016г на основе:

-Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015год, с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;
-Методического письма «О преподавании учебного предмета «Технология» в условиях Введения федерального компонента государственного стандарта общего образования

Цели : Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

1.Освоение технологических знаний в области проектирования 2. Освоение основ технологий в современном мире. 3 Новые понятия о профессиональной деятельности, проектной деятельности и способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека.
4. Пути получения профессии и построения профессиональной карьеры.
.Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда.
5.Получение опыта знаний и умений в самостоятельной практической деятельности формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

Для этого учащиеся должны **овладеть:**

а) умениями рациональной организации деятельности и проектирования. б) находить и использовать необходимую информацию;
в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии); г) сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья образовательным потенциалом, личностными особенностями.

Развитие технического мышления, пространственного воображения способности к самостоятельному поиску информации для технологической деятельности. **Воспитание** уважительного отношения к технологии ,к труду, и результатам труда. Формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг.

Задачи учебного предмета: ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

- ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;
- сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;
- воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности;
- ознакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;
- ознакомить с отраслями современного производства и сферы услуг; ведущими предприятия региона;

- творческими методами решения технологических задач;
- назначением и структурой маркетинговой деятельности на предприятиях;
- основными функциями менеджмента на предприятии;
- основными формами оплаты труда;
- порядком найма и увольнения с работы;
- содержанием труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
- устойчивостью конъюнктуры по отдельным видам работ;
- источниками информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
- путями получения профессионального образования и трудоустройства;
- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ само восприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

Программа предполагает двухлетнее обучение (в 10-11 классах) в объеме 68 часов, из расчета: в 10 классе - 34 часов в год (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 10 и 11 классе отводится **не менее 68 часов**, из расчета 1 ч. в неделю в каждом классе.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

научить учащихся добросовестно производить и реализовывать товары и услуги; осуществлять смелые, важные и трудные проекты; сформировать готовность добровольно брать на себя трудные дела, идти на риск, связанный с реализацией новых, дерзких идей; придумывать новые или улучшать существующие товары и услуги.

Знать:

- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;
- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы,
- чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск,
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей
- кто может быть участником предпринимательской деятельности,
- какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

Уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;

- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;
- выдвигать деловые идеи;
- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план;
- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания для:

повышения активности процесса и результатов своего труда;

- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
- составления резюме при трудоустройстве.

Содержание учебного предмета

Программа разделена на разделы для удобства изучения каждой темы.

Раздел1.Технология проектной деятельности (13ч) Проектная деятельность .Основные закономерности развития искусственных систем. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». Исследовательский этап выполнения проекта Роль экспериментальных исследований в проектировании.

Оформление проекта .Анализ проектной деятельности. Презентация результатов проектной деятельности. Защита проектов.

Раздел2. Профессиональное самоопределение и карьера.(21ч)

Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства в профессиональной деятельности. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Нормирование труда. Оплата труда. Культура труда. Научная организация труда. Практическая работа. Профессиональное становление личности. Этапы становления. Профессиональная карьера. Сферы профессиональной деятельности. Рынок труда и профессий. Виды профессионального образования. Профессиональный рост. Трудоустройство. Самопрезентация.

№	Разделы	кол-во час
	Технология проектной деятельности	
	Профессиональное самоопределение и карьера.	

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Темы.	Кол-во час	Дата	Примечание
	Р1 Технология проектной деятельности (13ч)			
	Проектная деятельность	1ч		
	Выполнение проекта « Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	1ч		
	Исследовательский этап выполнения проекта	2ч		
	Технологический этап выполнения проекта	2ч		
	Оформление проекта	2ч		
	Защита интеллектуальной собственности	1ч		
	Роль экспериментальных исследований в проектировании.	1ч		
	Анализ проектной деятельности.	1ч		
	Презентация результатов проектной деятельности.	1ч		
	Защита проектов.	1ч		
	Р2.Профессиональное самоопределение и карьера (21ч)			
	Понятие профессиональной деятельности	1ч		
	Структура и организация производства в профессиональной деятельности.	1ч		
	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.	2ч		
	Нормирование труда.	ч		
	Оплата труда.	ч		
	Культура труда.	1ч		
	Научная организация труда.	1ч		
	Профессиональное становление личности.	2ч		
	Этапы становления.	2ч		
	Профессиональная карьера.	2ч		
	Сферы профессиональной деятельности.	2ч		
	Рынок труда и профессий.	2ч		
	Виды профессионального образования.	2ч		
	Трудоустройство и презентация	1ч		

УМК.

1. Технология 11, кл. учебник под редакцией Симоненко В. Д. изд-во Венто-Граф.
2. Журнал «Школа и производство»